



永州師範高等專科學校
YONGZHOU NORMAL COLLEGE

2023 級

小學英語教育專業（三年制）

人才
培養
方案



永州师范高等专科学校
2023 级小学英语教育专业（三年制）
人才培养方案

专业代码： 570106K

专业名称： 小学英语教育专业

适用年级： 2023 级三年制

专业负责人： 王雅梦

制订时间： 2023 年 8 月

目 录

一、专业名称及代码	1
二、入学要求	1
三、修业年限	1
四、职业面向	1
五、培养目标与培养规格	1
(一) 培养目标	1
(二) 培养规格	2
六、课程设置及要求	4
(一) 岗位典型工作任务分析及主要对应课程	4
(二) 课程设置情况	5
(三) 课程描述	7
(四) 课证融通与学分转换	7
七、教学进程总体安排	7
(一) 教学周数安排表	8
(二) 课程设置与教学进程表	8
(三) 学分与学时分配表	8
(四) 教师教育课程信息表(基于师范类专业认证标准)	9
八、实施保障	9
(一) 师资队伍	9
(二) 教学设施	11
(三) 教学资源	12
(四) 教学方法	13
(五) 学习评价	13
(六) 质量管理	14
九、毕业要求	15
十、附录	15

永州师范高等专科学校

小学英语教育专业（三年制）人才培养方案

一、专业名称及代码

专业名称：小学英语教育

专业代码：570106K

二、入学要求

高中阶段教育毕业生或具有同等学力者

三、修业年限

全日制3年，最多可延长至5年（包含休学、留级、结业换发学历时间，但不包括服兵役时间）

四、职业面向

通过对行业企业调研、分析产业发展趋势和行业企业人才需求，确定本专业毕业生的主要职业面向如下：

表1 职业面向一览表

所属专业 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位类别 (或技术领域) 举例	职业资格(职业技能等级) 证书举例
教育与体育 大类 (57)	教育类 (5701)	普通小学 教育 (8321)	2-08-03-02 小学教育教师	小学英语教学及 其他相关工作	教师资格证 全国普通话等级证书 全国英语等级考试(PETS) 口试四级证书

五、培养目标与培养规格

(一) 培养目标

本专业旨在培养德、智、体、美、劳全面发展，有理想信念、道德情操、扎实学识、仁爱之心，具备良好的教师职业道德、人文素养和创新意识，掌握扎实的思想政治理论、教育教学基础理论、英语学科知识，具备较强的英语课

程设计与实施、班级建设与管理、数字化教育技术应用、教育科学研究、终身学习等能力，能够从事小学英语教育教学工作的高素质教育工作者。

（二）培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求：

1. 素质

（1）坚决拥护中国共产党的领导和社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想的指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国主义情感和中华民族自豪感；

（2）具有良好的职业道德修养，贯彻党和国家的教育方针，恪守教师职业道德准则和行为规范，爱岗敬业、关爱学生、教书育人、为人师表，具有扎根乡村教育事业的教育情怀和从事小学教育教学及相关专业工作的职业素养；

（3）具有自我管理能力及职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神；

（4）树立正确的劳动观，体会劳动创造美好生活，尊重普通劳动者，养成崇尚劳动、热爱劳动、辛勤劳动、诚实劳动的劳动精神；

（5）具有良好的身心素质，具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和一两项运动技能，养成良好的健康、卫生和行为习惯；

（6）具有一定的人文科学素养，具有文学、音乐、美术等艺术审美素养；具有自然科学与信息素养；具有环保意识、安全意识、创新创业意识、团队合作精神和国际视野。

2. 知识

（1）公共基础知识

①掌握必备的思想政理论，掌握马克思主义基本观点、立场和方法，理解和掌握毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系，准确理解、深刻把握习近平新时代中国特色社会主义思想；

②熟悉国家安全知识、国家法律法规以及消防安全等安全教育知识；

③掌握一定的军事理论、自然科学和人文社会科学知识；

④掌握支持本专业学习和可持续发展必备的信息技术、大学语文等文化基础知识，大学美育知识和中华优秀传统文化知识；

⑤掌握职业选择、职业能力素养及提升、职业规划和创新创业等基本知识。

(2) 专业知识

①掌握小学英语教师必备的英语语言（听、说、读、写、译）基础知识；

②掌握小学教学相关的教育学、心理学理论知识；

③掌握小学班级管理和活动设计与组织的理论知识；

④掌握一定的现代教育技术、教育科学研究方法基本知识；

⑤掌握常见的小学英语教学的基本理念、特点和方法、教学设计撰写的基本内容和英语课堂教学口语；

⑥了解英语国家社会与文化和跨文化交际常识；

⑦了解文秘英语、酒店英语、民航服务英语等行业英语基本知识。

3. 能力

(1) 具备探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力；

(2) 具备良好的语言、文字表达能力和沟通合作能力；

(3) 具备使用常用办公软件、工具软件和多媒体软件的能力；

(4) 具备对新知识、新技能的学习能力和创新创业能力；

(5) 具有良好的英语听、说、读、写、译的综合应用能力，尤其是英语听说能力；

- (6) 具有小学生心理健康教育、生活指导以及成长引导的初步能力；
- (7) 具有小学英语教学设计、实施、评价、反思能力，小学生课堂活动组织能力，能进行教育科学研究；
- (8) 能够运用现代化教学设备和新技术设计开展小学英语课堂教学；
- (9) 具有班级管理、班级主题教育活动、少先队活动和社团活动的策划、组织及管理的初步能力；
- (10) 能够进行环境创设，引领团队合作，有效策划、组织第二课堂或其他学科活动；
- (11) 具有运用英语讲述中国传统文化和多元文化交流能力。

六、课程设置及要求

(一) 岗位典型工作任务分析及主要对应课程

表 2 岗位典型工作任务分析及主要对应课程一览表

职业岗位	典型工作任务	应具备的职业素质、知识、能力			主要对应课程
		素质	知识	能力	
小学英语教师	学科教学	1. 具有良好的职业道德修养和法律意识，爱岗敬业、教书育人、为人师表； 2. 了解小学教育教学工作，具有扎根乡村教育事业的教育情怀和从事小学英语教学及相关专业工作的职业素养； 3. 具有一定的人文与科学素养，包括文学、音乐、美术等艺术审美素养、自然科学与信息素养。	1. 掌握小学教学相关的教育学和心理学基本理论知识； 2. 掌握小学英语教师必备的英语语言（听、说、读、写、译）基础知识； 3. 掌握常见的小学英语教学的基本理念、特点和方法、教学设计撰写的基本内容和英语课堂教学口语。	1. 具有良好的英语听、说、读、写、译的综合应用能力，尤其是英语听说能力； 2. 具备小学英语教师职业语言和规范书写的能力； 3. 具有小学英语教学设计、实施、评价、反思能力，和小学生课堂活动组织能力； 4. 具有运用现代化教学设备和信息技术，设	普通话、教育政策与法律法规、教师职业道德、数字化教育技术应用、书法、英语语法、英语阅读、英语写作、英语听力、英语口语、英语视听说、综合英语、教育学理论与应用、教育心理理论与应用、英语语音、英语朗读与演讲、英语绘本教学、小学英语教学法、英语教学口语、小学英语歌曲视唱与表演、英语课堂游戏操作、英语短剧编排、认知实习、岗位

				计和开展小学英语课堂教学的能力。	实习
班级管理 和少先队 活动	<ol style="list-style-type: none"> 1. 践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国主义情感和中华民族自豪感； 2. 具有良好的职业道德修养，贯彻党和国家的教育方针，恪守教师职业道德准则和行为规范，关爱学生、用心育人； 3. 具有环保意识、安全意识、创新意识、团队合作精神。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解不同年龄阶段小学生身心发展特点和养成教育规律，掌握保护和促进小学生身心健康发展的策略与方法； 2. 掌握小学班级管理和少先队活动设计与组织的理论知识； 3. 熟悉国家安全知识、国家法律法规以及消防安全等安全教育知识。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 具有小学生心理健康教育、生活指导以及成长引导的初步能力； 2. 具有良好的师生关系及与家长、同事的沟通能力； 3. 具有班级管理、班级主题教育活动、少先队活动和社团活动的策划、组织及管理的能力。 	<p>思想道德与法治、国家安全教育、教育政策与法律法规、教师职业道德、教育学理论与应用、教育心理理论与应用、小学班级管理、认知实习、岗位实习</p>	
教育研究	<ol style="list-style-type: none"> 1. 具有创新精神和实践能力； 2. 善于从教育发展过程中汲取经验、把握规律、认清趋势； 3. 具有一定的人文与科学素养，包括文学、音乐、美术等艺术审美素养、自然科学与信息素养； 4. 具有较强的自我管理能力和职业生涯规划的意识。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握必备的政治理论，掌握马克思主义基本观点、立场和方法，理解和掌握毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系，准确理解、深刻把握习近平新时代中国特色社会主义思想； 2. 了解国内外基础教育课程改革的基本事实，把握发展趋势，并掌握相关理论； 3. 掌握一定的现代教育技术、教育科学研究方法基本知识； 4. 掌握职业选择、职业能力素养及提升、职业规划和创新创业等基本知识。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 具备探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力； 2. 具有初步掌握小学教学反思的基本方法与技能，对教育的深入思考来发现存在问题、分析内在原因、探索改进策略的研究能力。 	<p>毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、信息技术应用基础、数字化教育技术应用、职业发展与就业指导、创新创业教育、教育学理论与应用、教育心理理论与应用、小学英语教学法、认知学习、岗位实习、教育调查与实践</p>	

(二) 课程设置情况

本专业的课程设置，以政策文件为重要指引，以职业面向的行业标准为基础遵循，以行业发展趋势及人才需求为指导依据，在提高学生理论素养、人文

修养的同时，突出实践性，紧贴小学英语教师职业的工作实际，对接人才培养规格要求，体现课证融通与学分转换。构建“公共基础课程+专业（技能）课程+实践教学课程”三位一体的课程结构体系。公共基础课程要求：修满规定 42 学分，具备公共基础学科课程标准要求的科学文化素质、文学素养等；专业（技能）课程要求：修满规定 71 学分，具备课程标准要求的专业知识能力、先进教育理念及创新能力；实践教学要求：修满规定 30 学分，具备小学英语教育教学技能，能胜任小学英语教学工作及教育管理工作。本专业课程主要包括公共课程和专业（技能）课程两大类。

表 3 课程设置类别及名称表

课程类别		课程名称	
公共课程	公共基础必修课程	思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、形势与政策、军事理论、军事训练、大学生心理健康教育、大学体育、信息技术应用基础、大学语文、劳动教育、职业发展与就业指导、创新创业教育、国家安全教育	
	公共基础选修课程	公共限选课程	“四史”教育、大学美育、职业素养、中华优秀传统文化
		公共任选课程	人文社科类、自然科学类、体育健康类、美育艺术类
专业技能课程	专业必修课程	专业基础课程	普通话、教育政策与法律法规、教师职业道德、教育科学研究方法、数字化教育技术应用、书法、英语语法、英语阅读、英语写作、英语听力、英语口语、英语视听说、综合英语
		专业核心课程	教育学理论与应用、教育心理理论与应用、小学班级管理、英语语音、英语朗读与演讲、英语绘本教学、小学英语教学法、英语教学口语
		专业选修课程	中国文化英语赏析（限选）、跨文化交际（限选）、小学英语歌曲视唱与表演、英语课堂游戏操作、英语短剧编排、英语儿童文学选读、二外、英美文学赏析、英语国家社会与文化、英汉翻译、演讲与口才、中华经典诗文诵读、文秘英语、酒店英语、民航服务英语
实践教学		认知学习、岗位实习、专业技能考核与训练、毕业设计、经典阅读、教育调查与实践、活动与竞赛	

（三）课程描述

详见附件 1——《三年制专科小学英语教育专业课程设置及描述》（P17 - P56）。

（四）课证融通与学分转换

本专业实行“课证融通与学分转换”制度，鼓励学生在获得学历证书的同时，积极获取职业资格证书和若干职业技能等级证书。与本专业相关的职业资格(技能等级)证书可折算成相应学分，同时可置换相关课程，具体规定如下：

表 4 小学英语教育专业课证融通与学分转换表

序号	职业资格（技能等级） 证书类型	职业资格（技能等级） 证书及课转换的学分		职业资格（技能等级） 证书可置换的 课程
		等级	可折算学 分	
1	小学英语教师资格证	合格	4	教师教育课程任选 一门
2	普通话等级证书	一级甲等	4	普通话（一）
		一级乙等	2	
		二级甲等	1	
3	大学英语等级证书	六级及以上	6	综合英语（四）
		四级	4	综合英语（三）
		A 级	2	综合英语（二）
4	全国英语等级考试（PETS）口试	五级	4	英语视听说（二）
		四级	2	英语视听说（一）
		三级	1	英语口语（二）
5	全国计算机等级证书（NCRE）	二级及以上	2	信息技术应用基础

七、教学进程总体安排

课程总学时 2662 学时，总学分 143 学分。公共课程 812 学时，占总学时的 30.5%；专业课程 1250 学时，占总学时的 47%；各类选修课程 280 学时，占总学时的 10.52%；实践学时 1496 学时，占总学时的 56.2%。

(一) 各学期教学活动周数安排表

表5 教学周数安排表

学年	学期	总周数	假日与机动 (含入学与毕业教育、综合实训等)	复习与考试	军事技能训练	认知实习	岗位实习	毕业设计	课内教学
一	1	20	1	1	2	1	0	0	16
	2	20	1	1	0		0	0	18
二	3	20	1	1	0		0	0	18
	4	20	1	1	0		0	0	18
三	5	20	5	1	0	0	5	0	9
	6	20	1	0.5	0	0	18	0.5	0
合计		120	10	5.5	2	1	23	0.5	79

提示：师范类专业“岗位实习”，参照《教师教育课程标准》《教育部关于加强师范生教育实践的意见》（教师〔2016〕2号）文件精神执行。

(二) 课程设置与教学进程表

详见附件2——《小学英语教育专业课程设置及教学进程表》（P57-P59）

(三) 学分与学时分配表

表6 学时与学分分配表

课程类别		课程性质	学时		占总学时比例	理论学时	占总学时比例	实践学时	占总学时比例	学分	学分占比(%)	
公共基础课程	公共基础必修课程	必修	812	676	31%	334	13%	342	13%	42	34	24%
	公共基础选修课程	选修		136		80	3%	56	2%		8	5%
专业(技能)课程	专业基础课程	必修	1250	678	47%	428	16%	250	9%	71	39	27%
	专业核心课程	必修		428		240	9%	188	7%		24	17%
	专业选修课程	选修		144		84	3%	60	3%		8	6%
实践教学		必修	600		22%	0	0%	600	22%	30	21%	

合计	2662	100%	1166	44%	1496	56%	143	100%
说明：课内教学原则上以 18 学时为基准折算为 1 学分，（个别课程可根据其开课性质、开课方式、开课学期做适量微调），其中实践教学每周 22 学时为 1 学分。								

（四）教师教育课程信息表（基于师范类专业认证标准）

表 7 教师教育课程信息表

课程类别	课程性质	学分		学分占比		学时	理论学时	占总学时比例	实践学时	占总学时比例
教师教育课程	必修	27	31	19%	21%	482	252	9%	230	9%
	选修	4		2%		72	40	2%	32	1%
课程名称	必修课程： 普通话（2 学分）、教育政策与法律法规（1 学分）、教师职业道德（1 学分）、教育科学研究方法（1 学分）、数字化教育技术应用（2 学分）、书法（2 学分）、教育学理论与应用（4 学分）、教育心理理论与应用（4 学分）、小学班级管理（2 学分）、英语绘本教学（2 学分）、小学英语教学法（4 学分）英语教学口语（2 学分）、 选修课程： 小学英语歌曲视唱与表演（1 学分）、英语课堂游戏操作（1 学分）、英语短剧编排（1 学分）、英语儿童文学选读（1 学分）									

八、实施保障

（一）师资队伍

1. 队伍结构

学生数与本专业专任教师数比例不高于 18:1，双师型教师占专业教师的 60%，兼职教师占 18%。教师队伍的职称、年龄、学历和专业研究方向搭配合理，形成较完备的梯队结构。具体的队伍结构如下表：

表 8 小学英语教育专业教师队伍结构要求一览表

结构类型	基本信息	比例
职称结构	教授	5%
	副教授	35%
	讲师	40%
	助教	20%
学历结构	博士	5%

	硕士	75%
	本科	20%
年龄结构	35岁以下	50%
	36-45岁	30%
	46-60岁	20%
兼职教师		18%
专职教师		82%
双师型教师		60%
学生人数与专任教师比		≤18:1

2. 专任教师要求

- (1) 具有英语教育或相关专业本科及以上学历，具有高校教师资格；
- (2) 具有理想信念、道德情操、扎实学识和仁爱之心；
- (3) 具有良好的师德师风与团队协作意识；
- (4) 具有扎实的专业理论功底和教育教学实践能力；
- (5) 具有运用常规教学方法与现代教学手段开展教学的能力；
- (6) 具有开展课程教学改革和科学研究能力；
- (7) 能够担任指导学生开展实践教学和培养学生综合能力的职责。

3. 专业带头人要求

- (1) 具有良好的思想政治素质和道德修养、丰富的理论和实践教学经验，具有副高以上的专业技术职务的专任教师；
- (2) 具有较强的组织管理能力和团队合作精神，能带领本专业教学团队做好教学、科研、教改和专业建设工作的能力；
- (3) 具有扎实的专业基础和宽广的专业视野，能站在专业发展的前沿并

掌握本专业的最近技术动态和发展趋势，熟悉本专业学科的特点及要求，具有组织制定本专业各类教学文件的能力。

4. 兼职教师要求

(1) 能把握国家对小学英语教师专业发展要求的方向；

(2) 具有良好师德师风和治学严谨的永州地区小学英语一线骨干教师；

(3) 具有良好的课堂教学实施、教育教学研究能力和指导学生教育见习、实习工作等能力；

(4) 能了解行业、企业对小学英语教育专业人才的需求，根据市场需求对人才培养提出建设性意见。

(二) 教学设施

本专业应有能够满足正常课堂教学、实习实训所必需的专业教室、实训室和实训基地、信息网络教学条件等。

1. 校内教学设施

为满足本专业教学、校内实训、信息化教学的需要，应配备多媒体教室 2 间、阶梯教室 1 间、计算机房 2 间、语音实训室 2 间、基础画室 2 间、图书馆 1 个、电子自助阅览机 4 台、音乐教室 2 间、小型演出厅 1 间、体育馆 1 栋、心理咨询室 2 间、微课制作间 1 间、微格教室 2 间和专业资料室 2 间。

2. 校外实习实训基地

校外实习基地应严格遵守国家有关部门颁布的法规、法令及条例，建立实训环境和劳动保护的管理规定、安全操作管理规程和文明生产措施，管理规范，制度健全，师资力量强，营造良好的育人环境，指导学生顺利完成实习任务。学校与实训基地双方签订学生见习实习协议，职责明确。按照每班配额 3 名学生的教育实习要求，应具备小学三至五年级的班级 30 余个，达到本专业学生认识实习、跟岗实习、顶岗实习的教学目标。

（三）教学资源

为丰富本专业教学资源，满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施，需要配备的教材、图书文献及数字教学资源如下：

1. 教材选用

根据《教育部关于加强高职高专教育人才培养工作的意见》和本专业课程设置要求，以符合高职高专教育的培养目标，符合社会发展对人才的培养需要，符合学科大纲要求为基本出发点，同时遵循思想性、科学性、适用性、系统性、平衡性、发展性和多样性等原则精心选择、严格把关，本专业高职学生用书均选自权威的出版社，如人民教育出版社、高等教育出版社和商务印书馆等。

在教材使用期间，建立教材质量评价机制和教师间的信息反馈制度，确保良好的教学质量。

同时，积极组织专业内教师对教材的使用开展研究和讨论，鼓励本专业资深教师参与编辑适合本专业学生实际需要的教材和教学资料。

2. 图书资源

学校图书馆目前馆藏图书 501592 册，其中包括与永州职院共用图书 372126 册，应有英语专业类图书 500 余册，其中英语语法类图书 100 册，翻译类图书 50 册，文学类图书 200 册，英语听力、口语类图书 80 册，教学技能类图书 70 册，高级英汉、汉英词典 10 套。同时，图书馆应建设电子借阅系统，形成移动图书馆，内含电子图书不少于 50 万册，方便师生查询、借阅。

学校应设有专业资料室，其中的图书、文献配备满足人才培养、教科研工作、专业建设等需要。

3. 数字教学资源

学校应围绕专业培养目标，建立电子阅览室，建设覆盖所有教学场所的校园网络体系，教室应配备安装网络接口和多媒体教学设备，可以链接到小学英

语教育专业教学资源库,利用“互联网+教育”模式,建设智能化教学支持环境,满足学生利用网络,便捷、高效学习的需要,帮助学生获得更为丰富、专业的学习资源;另外,学校应建设教学与科研网络平台、教材、图书及数字资源,满足教师专业教学研究和教学实施。

(四) 教学方法

1. 教学方法:公共基础课程主要采用教学方法:案例教学法、演示法、示范法、小组合作法,倡导体验式教学、启发式教学和讨论教学,实现讲练结合、读写结合、个人活动与小组活动相结合、课内课外相结合、线上线下相结合。

专业基础课采用讲授法、模拟教学法、仿真教学法、案例教学法、讨论法、产出导向法、任务驱动、小组合作法、项目教学法、情境教学法、理实一体化教学法,推进教法改革,全面提高教学质量,提高教育教学技能,实现理论与实践,教、学、做一体化。

2. 教学手段:借助学校提供的数字化教学资源库和“云班级”教学平台,引进广受学生喜爱的网络直播课堂、翻转课堂等开放式的教学形式,将线上、线下教学相结合,帮助学生获取更多的学习资源,增强自主学习意识,提高自学能力。

(五) 学习评价

结合人才培养目标的要求,健全多元化考核评价体系,采用“理论+实践考核”的综合考察方式对学生的学业成绩进行综合考核,细化课证融通与学分转换。同时,将学生的认知发展、情感发展、能力发展等纳入评价体系中,重点突出品德评价,加强对学生职业道德、教师道德等方面的评价考核。学习评价采取形成性评价和终结性评价相结合的形式,侧重形成性评价。

1. 理论课程考核

包括考试课程和考查课程，课程总评成绩由期末考核成绩和平时成绩综合进行评定。

考试课程按百分制记分(60分及格)。期末考试成绩占总评成绩的70%，平时成绩占总评成绩的30%。平时成绩包括学生课堂出勤和其它平时成绩(①作业②课堂表现③课堂提问、讨论④小论文⑤小测验⑥实验考评等)。

考查课程按优、良、及格、不及格四个档次记分，其对应的分值分别为：优：85-100，良：75-84，及格：60-74，不及格：60分以下。考查课考核成绩评定以过程控制为主，由任课教师综合评定。其成绩结合课堂出勤、平时作业、小测验、实验报告、课程总结、笔试、口试、答辩、上机操作等综合衡量。

2. 实践课程考核

实践课程包括实训、实习、模拟实践、课程设计、顶岗实习和毕业设计等，总评成绩由出勤成绩、考核成绩和报告成绩综合进行评定。出勤成绩占总评成绩的15%，考核成绩占总评成绩的70%，报告成绩占总评成绩的15%。学生顶岗实习成绩的考核分两部分：一是实习单位指导教师对学生的考核，原则上占总成绩的60%；二是学校实习指导教师对学生的顶岗实习进行评价，原则上占总成绩的40%。实习成绩不及格者，不能取得毕业资格。

(六) 质量管理

1. 校院(系)两级建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面的质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养目标。

2. 完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3. 建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校生学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4. 专业教研组织充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

九、毕业要求

本专业学生必须达到下列要求方可毕业：

1. 思想政治：在籍期间学生政治思想行为表现合格。
2. 学科成绩：在规定的修业年限内完成规定课程学习且成绩合格。
3. 实习实践：按要求完成相应的见习和实习任务，且成绩合格。
4. 学分标准：学生在规定时间内，修完本专业课程计划规定的全部内容，修满 143 学分，准予毕业。
5. 必备技能：学生专业技能考核成绩合格。
6. 毕业设计：按要求完成毕业设计且成绩合格。

十、附录

(一) 编制依据

本方案依据《关于实施中国特色高水平高职学校和专业建设计划的意见》《关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》《职业教育专业简介》等文件及学校《关于制（修）订 2023 级专业人才培养方案的指导意见》编制。

(二) 动态调整机制

本方案根据社会发展、小学英语教育人才需要和年度诊改结论，会适时对课程及相关安排进行适度调整，以确保本专业人才培养质量达到培养目标与毕业要求。

(三) 编制流程及主要成员

本方案由专业带头人、骨干教师起草编制，经本专业建设委员会、学校教学指导委员会充分研讨论证后，报学校党委会审定通过。

主笔人：李爱凤、邹亚丽、李红、张曼婷

主审人：王雅梦

本专业建设委员会：王雅梦（院长）、邹纯（副教授）、肖丙珍（副教授）、李梅兰（副教授）、邓雪松（副教授）、李全凤（副教授）、唐飞云（副教授）、高秋艳（副教授）、邹亚丽（教研室主任）、李爱凤（英语教师）、李红（英语教师）、张曼婷（英语教师）、黄明艳（小学英语骨干教师）、尹金艳（小学校长）、胡亚玲（小学校长）、向文文（小学校长）、陈靓怡（在校生）、潘爱媛（在校生）

(四) 附件

1. 《永州师范高等专科学校 2023 级小学英语教育专业课程设置及课程描述》
2. 《永州师范高等专科学校 2023 级小学英语教育专业课程设置与教学进程表》
3. 《永州师范高等专科学校 2023 级公共基础任选课程设置表》
4. 《永州师范高等专科学校 2023 级小学英语教育专业人才培养方案论证书》
5. 《永州师范高等专科学校 2023 级小学英语教育专业人才培养方案制订与审核表》
6. 《永州师范高等专科学校 2023 级小学英语专业人才培养方案调整申请表》

永州师范高等专科学校

2023 级小学英语教育专业课程设置及描述

本专业开设有公共基础必修课程、公共基础选修课程、专业基础课程、专业核心课程、专业选修课程、实践课程等门类，总计 2662 学时，143 学分。

1. 公共基础必修课程

本专业开设思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、形势与政策、军事理论、军事训练、大学生心理健康教育、大学体育、信息技术应用基础、大学语文、劳动教育、职业发展与就业指导、创新创业教育、国家安全教育等 14 门公共基础必修课程，共计 34 学分。课程描述如下：

课程编码	GB300001	课程名称	思想道德与法治
课程性质	必修	总学时	48
理论学时	38	实践学时	10
课程学分	3	考核方式	考试
课 程 描 述			
课程目标	<p>1. 素质目标： 使学生能以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚定马克思主义、共产主义的信仰、中国特色社会主义的信念以及实现中华民族伟大复兴的信心，弘扬伟大的爱国主义精神，确立正确的人生观和价值观，牢固树立社会主义核心价值观，为实现中华民族伟大复兴中国梦而奋斗。</p> <p>2. 知识目标： 通过教学，帮助学生较为系统地了解和学习马克思主义人生观、价值观、道德观和法治观的科学理论，掌握马克思主义分析和理解以上问题的基本立场和基本观点，为科学而正确地解决人生中遇到的理论和实践问题提供方法论指导。</p> <p>3. 能力目标： 使学生能尽快适应大学生活，实现从中学生到大学学生的角色转变，并具备根据个人性格和特点独立自主地进行人生规划的能力；使学生能通过理论联系实际，加强辩证地看中国与世界大势，科学看待问题，明辨是非的能力；使学生能够将道德的相关理论内</p>		

	化为自觉意识、自主要求的能力，以及外化为自身行为和习惯的能力；使学生能够理论联系实际，逐步具备分析和解决职业、家庭、社会公共生活等领域现实一般法律问题的能力。		
主要内容	1. 绪论：讲述大学生活的特点，大学生的历史使命，社会主义核心价值观体系，学习“思想道德与法治”课的意义和方法。 2. 各论：领悟人生真谛，把握人生方向；追求远大理想，坚定崇高信念；继承优良传统，弘扬中国精神；明确价值要求，践行价值准则；遵守道德规范，锤炼道德品格；学习法治思想，提升法治素养。		
教学要求	1. 《思想道德与法治》是高校专科学生必修的思想政治理论课，是一门融思想性、政治性、科学性、理论性、实践性于一体的思想政治理论课。 2. 本课程开设学期为第一、第二学期。 3. 本课程教学分为理论教学和实践教学两个方面。理论教学主要是以课堂授课为主，充分发挥学生在课堂上的积极性和主动性，通过结合具体的时政内容、鲜活的案例来提高课堂的抬头率。实践教学主要以辩论、主题演讲、知识竞赛、参观和考察爱国主义教育基地、参观考察周边新农村等活动开展。		
课程编码	GB300002	课程名称	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论
课程性质	必修	总学时	32
理论学时	28	实践学时	4
课程学分	2	考核方式	考试
课 程 描 述			
课程目标	<p>1. 素质目标： 该课程重在培养学生的思想政治素质，使学生坚持正确的政治方向和人生方向，塑造学生“成人”。</p> <p>2. 知识目标： 促使学生把学习科学理论与投身社会实践结合起来，培育其自学能力、分析、解决问题能力、语言表达能力、团队协作能力和勇于创新的能力。提高学生思想政治素质和中国特色社会主义理论素养。使学生学会运用中国化马克思主义立场、观点和方法分析问题和解决问题。</p> <p>3. 能力目标： 使学生学会运用中国化马克思主义立场、观点和方法分析问题和解决问题；增强学生投身于改革开放和社会主义现代化建设的自觉性、主动性和创造性，成为中国特色社会主义事业的合格建设者和可靠接班人。</p>		
主要内容	1. 《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》课程，是普通高等学校对大学生进行系统思想政治理论教育的一门必修课，是大学生学习和掌握马克思主义中国化理论成果基本知识的主渠道。 2. 该课程以中国化的马克思主义为主题，以马克思主义中国化的历史进程和理论成果为		

	主线，以建设中国特色社会主义为重点，反映了中国共产党人不断推进马克思主义中国化的历史进程，阐述了马克思主义中国化理论成果的主要内容和精神实质，揭示了马克思主义中国化的基本经验和基本规律。		
教学要求	<p>1. 此课程为公共必修课程，是思想政治理论核心课程之一，必须坚持以培养社会主义建设者和接班人为根本导向，用马克思主义中国化的理论成果武装大学生的头脑。</p> <p>2. 通过理论讲授在课堂教学中，采用问题教学法、案例教学法等教学方法，对教学重点、重大历史事件、社会热点、理论难点、思想疑点问题进行答疑解惑，实现教材体系向教学体系转化，教学体系向价值引领转化，教学体系向教师话语体系的转变。</p> <p>3. 积极利用课外实践课堂，提升理论运用的能力，从而在实践中做到知行合一。</p>		
课程编码	GB300003	课程名称	习近平新时代中国特色社会主义思想概论
课程性质	必修	总学时	48
理论学时	36	实践学时	12
课程学分	3	考核方式	考试
课 程 描 述			
课程目标	<p>1. 素质目标：</p> <p>个人情感教育：使学生形成正确的世界观、人生观、价值观。培养不怕困难与挫折，勇往直前的优秀品格。</p> <p>团队合作精神：学生能够善于与他人进行沟通与合作，具有良好的协作精神，诚实守信，团结互助；培养学生的集体主义精神。</p> <p>社会责任意识：使学生牢固树立中国特色社会主义的理想信念，增强社会责任感与使命感。</p> <p>2. 知识目标：</p> <p>学习了解习近平新时代中国特色社会主义思想创立的时代背景、历史方位、实践基础和基本方法。学习习近平新时代中国特色社会主义思想的科学内涵。能从经济、法治、生态文明、强军、外交、总体国家安全观等方面进行理解。学生深刻认识到习近平新时代中国特色社会主义思想的重大意义。</p> <p>3. 能力目标：</p> <p>学生能够运用习近平新时代中国特色社会主义思想蕴含的方法和理论内容，来理解生活中的现象和问题，做到理论联系实际，并能够用正确的理论，有效地指导自身思想和行为。</p>		

主要内容	<p>1. 从理论覆盖面来看，涉及马克思主义的三大组成部分，即马克思主义哲学、马克思主义政治经济学、科学社会主义，而且把这三个部分作为一个整体贯通了起来。</p> <p>2. 从实践领域来看，涵盖治国理政的方方面面，是对党的领导、经济、政治、法治、科技、文化、教育、民生、民族、宗教、社会、生态文明、国家安全、国防和军队、“一国两制”和祖国统一、统一战线、外交、党的建设等各领域实践经验的理论概括。</p> <p>3. 从时间跨度来看，既贯通中华民族发展史、世界社会主义运动史、人类社会发展史，也贯通党史、新中国史、改革开放史，更在现实和未来的向度用“八个明确”和“十四个坚持”全面揭示了新时代坚持和发展中国特色社会主义的一系列基本问题。</p> <p>4. 从空间角度来看，胸怀国内国际两个大局，是对中华民族伟大复兴战略全局和世界百年未有之大变局的系统诠释，是对中国与世界、社会主义与资本主义关系的深刻理论阐发。</p>		
教学要求	<p>1. 本课程重在形成理论思维，实现从学理认知到信念生成的转化，增强使命担当。</p> <p>2. 主要以系统学习和理论阐释的方式，运用理论与实践、历史与现实相结合的方法，引导学生全面深入地理解习近平新时代中国特色社会主义思想的理论体系、内在逻辑、精神实质和重大意义，理解其蕴含和体现的马克思主义基本立场、观点和方法，增进对其科学性系统性的把握，提高学习和运用的自觉性，增强建设社会主义现代化强国和实现中华民族伟大复兴中国梦的使命感。</p>		
课程编码	GB300004	课程名称	形势与政策
课程性质	必修	总学时	40
理论学时	40	实践学时	0
课程学分	1	考核方式	考查
课 程 描 述			
课程目标	<p>1. 素质目标： 使学生通过对国际国内形势、党的路线、方针、政策的学习，增强贯彻、执行党和国家各项路线、方针、政策的自觉性，增强民族自信心和社会责任感，把对形势与政策的认识统一到党和国家的科学判断上和正确决策上。</p> <p>2. 知识目标： 引导和帮助学生掌握认识形势与政策的基本理论和基础知识，即马克思主义的形势与政策观、科学分析形势与政策的方法论、形势发展变化的规律、政策的产生发展及本质特征等基础知识。</p> <p>3. 能力目标： 使学生通过对国际国内形势、党的路线、方针、政策的学习，培养学生掌握正确分析形势和理解政策的能力，特别是对国内外重大事件、敏感问题、社会热点、难点、疑点问题的思考、分析和判断能力。</p>		

主要内容	<p>1. 加强党的建设和全面从严治党专题</p> <p>(1) 深入学习《习近平谈治国理政》第三卷；</p> <p>(2) 贯彻落实新时代党的组织路线；</p> <p>(3) 增强忧患意识，正确把握当前国家安全形势。</p> <p>2. 我国经济社会发展专题</p> <p>(1) 统筹推进常态化疫情防控和经济社会发展；</p> <p>(2) 决胜全面小康决战脱贫攻坚；</p> <p>(3) 坚持用全面辩证长远眼光分析经济形势。</p> <p>3. 港澳台工作专题</p> <p>(1) 坚决反对和遏制“台独”分裂行径；</p> <p>(2) 涉港国安立法和驻港国安公署成立的重大意义。</p> <p>4. 国际形势与政策专题</p> <p>(1) 推动构建人类卫生健康共同体；</p> <p>(2) 坚定不移维护和稳定中美关系；</p> <p>(3) 百年未有之大变局下的中国特色大国外交。</p>		
教学要求	<p>1. 此课程为公共必修课程，是思想政治理论核心课。</p> <p>2. 本课程主要通过系统讲解的方式，帮助学生正确认识国家的政治、经济形势，以及国家改革与发展所处的国际环境、时代背景，正确理解党的基本路线、重大方针和政策，正确分析社会关注的热点问题，及时、准确、深入地推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进学生头脑，宣传党中央大政方针，牢固树立“四个意识”，坚定“四个自信”，培养担当民族复兴大任的时代新人。</p>		
课程编码	GB300005	课程名称	军事理论
课程性质	必修	总学时	36
理论学时	36	实践学时	0
课程学分	2	考核方式	考试
课 程 描 述			
课程目标	<p>1. 素质目标：</p> <p>树立正确的国防观、科学的战争观和方法论，打赢信息化战争的信心。</p> <p>2. 知识目标：</p> <p>能够了解我国的国防，认识国家安全，掌握军事思想，认识现代战争，认识信息化装备。</p> <p>3. 能力目标：</p> <p>在和平时期能积极投身国家现代化建设，战争时期，能主动成为捍卫国家主权和领土完整的后备力量。</p>		

主要内容	本课程包括五个模块： 1. 中国国防：国防概述、国防建设、武装力量、国防动员； 2. 国家安全：国家安全概述、国家安全形势、国际战略形势； 3. 军事思想：军事思想概述、外国军事思想、中国古代军事思想、当代中国军事思想； 4. 现代战争：战争概述、新军事革命、机械化战争、信息化战争； 5. 信息化装备。		
教学要求	1. 要求以国防教育为主线，强化爱国意识、集体主义观念，达到居安思危、忘战必亡的思想意识。 2. 坚持课堂教学和教师面授在军事课教学中的主渠道作用，重视信息技术和慕课、微课、视频公开课等在线课程在教学中的应用和管理。		
课程编码	GB300006	课程名称	军事训练
课程性质	公共必修课	总学时	112
理论学时	0	实践学时	112
课程学分	2	考核方式	考查
课 程 描 述			
课程目标	1. 素质目标： 具备基本的军事技能素养、掌握科学的训练方法，树立敢打必胜的战斗信心。 2. 知识目标： 掌握共同条令、队列条令，认识轻武器，掌握基本战术动作，了解防卫技能及卫勤工作，掌握野外生存知识。 3. 能力目标： 能够高标准完成队列动作，掌握轻武器使用和射击，掌握单兵战术动作，掌握防卫技能和战时防护，掌握战备基础和野外生存技能。		
主要内容	本课程包括四个模块： 1. 共同条令教育与训练； 2. 射击与战术训练； 3. 防卫技能与战时防护训练； 4. 战备基础与应用训练。		
教学要求	1. 此课程为公共基础必修课程，要求以国防教育为主线，强化爱国意识、集体主义观念，达到居安思危、忘战必亡的思想意识。 2. 坚持课堂教学和教师面授在军事课教学中的主渠道作用，重视信息技术和慕课、微课、视频公开课等在线课程在教学中的应用和管理。 3. 军事技能训练应坚持按纲施训、依法治训原则，积极推广仿真训练和模拟训练，严禁违规开展商业化运营和市场化运作。		
课程编码	GB300007	课程名称	大学生心理健康教育
课程性质	公共必修课	总学时	32

理论学时	16	实践学时	16
课程学分	2	考核方式	考试
课 程 描 述			
课程目标	<p>1. 素质目标: 本课程旨在引导学生拥有正确自我认知和积极健康的心态,具备心理健康素养和能力,能开展积极的自我调适以及对社会、他人做出良好行为等相关实践活动。</p> <p>2. 知识目标: 了解心理学的有关理论和基本概念,了解大学阶段人的心理发展特征及异常表现,掌握自我调适的基本知识。</p> <p>3. 能力目标: 了解自身的心理特点和性格特征,能够保持健全的心理品质,维护自身及他人的心理健康等基本技能。</p>		
主要内容	<p>1. 主要阐述大学生的生涯发展、自我意识、人格塑造、学习心理、创造心理、情绪管理、压力与挫折应对、人际交往、恋爱心理等课堂知识教育板块;</p> <p>2. 在课堂上组织开展心理健康教育小活动,以及心理障碍的求助与防治等心理咨询等课堂拓展内容。</p>		
教学要求	<p>1. 课程注重培养学生实际应用能力,采用理论与体验教学相结合、讲授与训练相结合的教学方法,如课堂讲授、案例分析、小组讨论、心理测试、团体训练、情境表演、角色扮演、体验活动等。</p> <p>2. 本课程结合平常课堂参与度以及论文形式考查学生学习情况。</p>		
课程编码	GB300008、GB300009、 GB300010	课程名称	大学体育
课程性质	公共必修课	总学时	108
理论学时	12	实践学时	96
课程学分	6	考核方式	考查
课 程 描 述			
课程目标	<p>1. 素质目标: 养成良好的体育锻炼习惯和终身体育意识,培养顽强拼搏、团结协作、敢于竞争的优良品质;提高身体健康水平,形成良好的心理品质和较好的人际交往能力与合作精神,及健康的生活方式;能够发扬体育精神,积极地面对成败,形成积极进取、顽强拼搏的意识。</p> <p>2. 知识目标: 了解体育与健康理论知识,对身体健康、心理健康、社会适应形成正确的认知;了解常见运动损伤的预防与处理知识;了解所学项目的竞赛规则,提高体育赛事欣赏水平。</p> <p>3. 能力目标: 学会相应运动的基础技能技术,并懂得相应的动作方法与要领;能够分辨不安全的</p>		

	运动方式与环境、场地，能够正确做出运动损伤的紧急处理；提高身心健康水平与社会适应能力。		
主要内容	<p>1. 体育与健康理论知识：</p> <p>(1) 田径、篮球、排球、足球、羽毛球、乒乓球等常见运动项目的竞赛规则；</p> <p>(2) 健康的生活方式、积极的体育锻炼方法、常见的运动损伤与处理等。</p> <p>2. 运动技能与体适能：</p> <p>(1) 田径、篮球、排球、足球、羽毛球、乒乓球等常见运动项目的基本技能技术；</p> <p>(2) 不能人群根据不同锻炼需要，采取相应的、专门性的运动方式与方法。</p>		
教学要求	<p>1. 教学方法：积极恰当地运用信息技术，注重提高和培养学生的学习兴趣与课堂参与，并进行交叉学科的知识渗透。</p> <p>2. 教学评价：尊重学生个体差异，注重过程性评价，突出激励、发展功能。</p> <p>3. 课程实训：坚持“学生为本”“健康第一”和“终身体育”原则，以提高学生身心健康和社会适应为主线，教学过程发挥主导作用，在课中练习的基础上强调课后自主练习，调动学习积极性。</p>		
课程编码	GB300011	课程名称	信息技术应用基础
课程性质	公共必修课	总学时	50
理论学时	16	实践学时	34
课程学分	3	考核方式	考查
课 程 描 述			
课程目标	<p>1. 素质目标：</p> <p>具有严谨细致的学习态度、自主学习意识和团队协作精神；具有一定的信息意识和信息素养；养成数字化学习和实践创新的习惯，形成可持续发展的能力；能够遵守相关法律法规、信息道德及信息安全准则，成为信息社会的合格公民。</p> <p>2. 知识目标：</p> <p>了解信息检索、信息素养、信息技术发展、新一代信息技术以及信息安全的基础知识；掌握 Windows 操作系统、信息检索、MS Office 办公软件的操作方法。</p> <p>3. 能力目标：</p> <p>具有灵活使用 Windows 操作系统、MS Office 办公软件的能力；具有从信息化角度分析实际问题 and 应用计算机解决实际问题的能力；具有良好的信息收集、信息处理、信息呈现的能力；具有一定分析和处理信息安全的能力。</p>		
主要内容	<p>1. Windows 操作系统的使用、基本设置、文件管理等；</p> <p>2. 信息检索基础知识、搜索引擎使用技巧、专用平台信息检索等；</p> <p>3. 信息素养、信息技术发展史、信息伦理与职业行为自律等；</p> <p>4. Word 文档的基本编辑、图片的插入和编辑、表格的插入和编辑、样式与模板的创建和使用、多人协同编辑文档等。</p> <p>5. Excel 工作表和工作簿操作、公式和函数的使用、图表分析展示数据、数据处理等；</p> <p>6. PPT 演示文稿的制作、动画设计、母版制作和使用、演示文稿放映和导出等；</p>		

	7. 新一代信息技术的基本概念、技术特点、典型应用、技术融合等； 8. 信息安全意识、信息安全技术、信息安全应用等。		
教学要求	1. 本课程为公共基础必修课程，要求以学生为主体，教师为主导，训练为主线，让学生掌握必备的信息技术知识和基本技能。 2. 从课程地位与现状、专业发展、社会需求、国家政策法规等让学生从思想上重视本门课程，提高学习积极性。 3. 从不同专业学生的实际需求出发，合理安排教学内容，选择教学方法，做到因材施教。 4. 教学方法要灵活多样，在课程教学中可融入案例教学法、项目教学法、任务驱动教学法、讨论教学法等多种教学方法，设置教学情境，营造互动的学习氛围，调动学生参与教学的积极性。 5. 合理利用网络资源提高学生信息素养，培养学生终身学习的意识。 6. 本课程考核以过程考核为主，全面考核学生知识、能力、素质等掌握情况。		
课程编码	GB300014、GB300015	课程名称	大学语文
课程性质	公共选修课	总学时	68
理论学时	58	实践学时	10
课程学分	4	考核方式	考试
课 程 描 述			
课程目标	1. 素质目标： 以优秀文学作品中所包含的高尚情操和民族精神熏陶学生，提高学生人文素养。 2. 知识目标： 引导学生进一步提高阅读、口语表达、写作等实际应用能力，强化对母语的理解和运用能力。 3. 能力目标： 帮助学生夯实语文根基，为学好专业课程奠定坚实的语文基础和文化底蕴。		
主要内容	1. 本课程主要内容有古今中外经典文学作品选读，中国古典文学、中国现当代文学、现代汉语、古代汉语、写作等。 2. 课堂内创设情境，加深学生对中国传统文化的理解与认同，帮助学生了解和感悟优秀传统文化的内涵，培养学生语文教学的能力，引导学生学以致用。		
教学要求	1. 在教学过程中采取情景教学、视频教学等方法，激发学生的学习热情，提高语文运用能力。 2. 结合讲授、讨论、项目教学等方式，引导学生理论联系实际，应用理论知识解决实际问题。		
课程编码	GB300016	课程名称	劳动教育
课程性质	公共必修课	总学时	16
理论学时	12	实践学时	4
课程学分	1	考核方式	考查

课 程 描 述			
课程目标	<p>1. 素质目标： 主动参与劳动中树立劳动精神；在情感融入中提升劳动素养；把劳育实践纳入学生综合测评考评。</p> <p>2. 知识目标： 认识劳动形成正确的劳动观，马克思主义的劳动观；培养劳动精神，体验劳动价值；感悟劳动精神， 传承工匠精神，弘扬劳模精神。</p> <p>3. 能力目标： 形成基本的劳动能力和习惯，提升劳动技能，崇尚劳动实践，增强劳动安全。</p>		
主要内容	<p>1. 认识劳动；</p> <p>2. 树立劳动观念；</p> <p>3. 感悟劳动精神；</p> <p>4. 传承工匠精神；</p> <p>5. 弘扬劳模精神；</p> <p>6. 提升劳动技能；</p> <p>7. 崇尚劳动实践；</p> <p>8. 增强劳动安全；</p> <p>9. 保障劳动权益。</p>		
教学要求	<p>1. 相关职能部门分工协同，牵头推进生产性劳动实践、创新性劳动实践、服务性劳动实践、日常生活劳动实践等各类劳动实践教育。</p> <p>2. 制定“劳动教育与素养”课程实践教学细则，明确适用对象、组织管理、教学安排、指导教师职责、实践要求、课程考核和成绩评定、安全保障等内容，推动劳动实践教育落实落细。</p>		
课程编码	GB300017	课程名称	职业发展与就业指导
课程性质	公共必修课	总学时	38
理论学时	20	实践学时	18
课程学分	2	考核方式	考查
课 程 描 述			
课程目标	<p>1. 素质目标： 通过本课程的教学，学生树立起职业生涯发展的自觉意识，树立积极正确职业态度和就业观念，把个人发展和国家需要、社会发展相结合，确立职业的概念和意识，愿意为实现个人的生涯发展和社会发展做出努力积极的态度。</p> <p>2. 知识目标： 通过本课程的教学，学生应当基本了解职业发展的阶段特点；较为清晰地认识自己的特性，职业的特性以及社会环境；了解就读专业就业形势与政策法规；掌握基本的高校毕业生市场、劳动力市场、人力资源市场的信息，相关的职业分类知识以及创业的基本知识。</p>		

	3. 能力目标： 通过本课程的教学，学生应当掌握自我探索能力、信息搜索与管理能力、生涯决策能力、求职能力、创业的基本能力等，还应该通过课程提高学生的各种通用能力，比如，沟通能力、问题解决能力、自我管理能力和人际交往能力等。		
主要内容	1. 职业发展与规划导论； 2. 影响职业规划的因素； 3. 认识自我； 4. 了解职业； 5. 了解职业环境； 6. 职业发展决策； 7. 提高就业能力； 8. 从学生到职业人的过渡； 9. 搜集就业信息与简历撰写、面试技巧； 10. 就业心理适应； 11. 就业权益保护； 12. 创业教育； 13. 报告会。		
教学要求	1. 本课程教学应采用理论与实践相结合、讲授与训练相结合的方式进行。 2. 教学可采用课堂讲授、典型案例分析、情景模拟训练、小组讨论、角色扮演、社会调查、实习见习等方法进行。		
课程编码	GB300018	课程名称	创新创业教育
课程性质	公共必修课	总学时	32
理论学时	14	实践学时	18
课程学分	2	考核方式	考查
课 程 描 述			
课程目标	1. 素质目标： 通过本课程学习让学生具备主动创新意识，创业潜质分析能力，并能够进行创业机会甄别和分析，树立科学的创新创业观。激发学生的创新创业意识，提高学生的社会责任感和创业精神，促进学生创业、就业和全面发展。 2. 知识目标： 通过本课程的学习，学生应熟悉创新思维提升的基本方法；知道创业的基本概念、基本原理和基本方法；了解创业的产生与演变过程；掌握商业模式的设计；对互联网经济趋势有较为全面的认识，主动适应互联网经济大趋势。 3. 能力目标： 通过本课程的学习，学生应具有创新创业者的科学思维能力；懂得创业过程中的财务计算与分配能力；在项目运营过程中掌握分析问题、概括、总结能力；通过加强社交能力，从而提升信息获取与利用，提高合作的能力。		

主要内容	<p>1. 创新思维的认识。包括两项任务，从三个方面阐述我们为什么要创新，另从三个方面剖析我们为什么不能创新的原因以及归纳出创新思维的阻碍，指出创新的来源。</p> <p>2. 创新技法。包括四项任务，介绍观察分析、创意激发、跨界整合、组织执行。</p> <p>3. 认识创业。包括三项任务，创业的概念、创业对个人及社会的意义。</p> <p>4. 创业素养的提升。包括三个任务，创业精神、创业心理以及创业必备的伦理道德。</p> <p>5. 创业机会的识别。包括两项任务，机会甄别与评估以及如何防范创业过程中的风险。</p> <p>6. 全面认识“互联网+”。包括四项任务，认识互联网及什么是互联网思维、“互联网+”时代新业态、“互联网+”营销传播、“互联网+”未来趋势。</p> <p>7. 如何设计商业模式及整合资源。包括四项任务，商业模式及设计、团队组建、启动资金筹措及人脉关系积累的创业资源整合。</p> <p>8. 设立你的企业。包括四项任务，介绍企业选址、企业登记注册流程，工商登记注册，以及如何控制设立成本。</p> <p>9. 创业经验谈。聘请行业知名内企业家及团队谈论创业经验等。</p>		
教学要求	<p>1. 突出以学生为主体，从关注教到关注学，从关注知识传授到重视能力培养和素质培养，突出教育思想转变。</p> <p>2. 要将课堂知识与创新创业实践紧密结合起来，培养学生在实践中运用所学知识发现问题和解决实际问题的创新能力和创业能力。</p>		
课程编码	GB300019	课程名称	国家安全教育
课程性质	公共必修课	总学时	16
理论学时	8	实践学时	8
课程学分	1	考核方式	考查
课 程 描 述			
课程目标	<p>1. 素质目标： 本课程通过教学，引导学生提高安全防范意识，发挥主观能动性，加强自身修养，保持健康心理，养成良好的安全习惯。</p> <p>2. 知识目标： 掌握国家安全、个人安全的内涵和精神实质及要求，了解相关常识。</p> <p>3. 能力目标： 帮助学生掌握安全知识和防范技能，增强自我防范和应急处置能力，保障人身和财产安全。维护高校正常的教育教学秩序，确保校园乃至社会安全稳定。帮助学生系统掌握总体国家安全观的内涵和精神实质，理解中国特色国家安全体系，树立国家安全底线思维，将国家安全意识转化为自觉行动，强化责任担当。</p>		
主要内容	<p>1. 习近平关于总体国家安全观重要论述，包括国家安全的重要性，我国新时代国家安全的形势与特点，总体国家安全观的基本内涵、重点领域和重大意义，以及相关法律法规。</p> <p>2. 维护校园安全，包括维护财产安全和人身安全、心理和生理健康与安全、预防传播疾病、防火防电等。</p> <p>3. 维护网络安全，包括预防网络成瘾、抵御网络不健康信息、严防网络信息泄露、抵制</p>		

	网络谣言。 4. 应急与避险，包括维护交通安全、防范性侵害、灾害逃生、意外伤害处置等。
教学要求	1. 本课程主要通过专题讲座形式开展，采用讲授法、多媒体展示法等多种教学方法。 2. 教学中贯穿理论与实践相结合原则，丰富教学载体和内容，增强教学吸引力和感染力，提升教学效果。

2. 公共基础选修课程

公共基础选修课程包括“四史”教育、大学美育、职业素养、中华优秀传统文化课程描述如下：

课程编码	GX300001	课程名称	“四史”教育
课程性质	限选	总学时	18
理论学时	12	实践学时	6
课程学分	2	考核方式	考查
课 程 描 述			
课程目标	<p>1. 素质目标： 帮助学生树立中国特色社会主义的道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。</p> <p>2. 知识目标： 深刻理解中华民族从站起来、富起来到强起来的历史逻辑、理论逻辑和实践逻辑，增强听党话、跟党走思想和行动自觉。了解党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史，弄清楚当今中国所处的历史方位和自己所应承担的历史责任。</p> <p>3. 能力目标： 能够用马克思主义的立场、观点、方法正确认识把握人类社会发规律、社会主义建设规律、共产党执政和自身建设规律；能够弄清楚理解透中国共产党为什么“能”、马克思主义为什么“行”、中国特色社会主义为什么“好”。</p>		
主要内容	<p>1. 中共党史； 2. 新中国史； 3. 改革开放史； 4. 社会主义发展史。</p>		
教学要求	<p>1. 本课程以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面落实立德树人根本任务，突出问题意识，注重价值导向，聚焦理论热点。</p> <p>2. 在教学中，力图做到历史与逻辑的一致、历史的思想与思想的历史的结合、历史与现实的贯通、历史呈现与价值判断的互映，有效提升学生的政治认同、思想认同、情感认同，真正做到“学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行”，从而坚定对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对中华民族伟大复兴中国梦的信心。</p>		
课程编码	GX300002	课程名称	大学美育
课程性质	限选	总学时	18

理论学时	12	实践学时	6
课程学分	1	考核方式	考查
课 程 描 述			
课程目标	<p>1. 素质目标： 丰富视觉、触觉和审美经验，体验美术活动的乐趣，获得对美术学习的持久兴趣。在美术学习过程中，激发创造精神，发展美术实践能力，形成基本的美术素养，陶冶高尚的审美情操，完善人格。</p> <p>2. 知识目标： 了解基本美术语言的表达方式和方法；以个人或者集体合作的方式参与各种美术活动，尝试各种工具、材料和制作过程，学习美术欣赏和评述方法。</p> <p>3. 能力目标： 能够更好地表达自己的情感和思想，美化环境和生活；能参加各种美术活动。</p>		
主要内容	初步认识形、色与肌理等美术语言，学习实用各种工具，体验不同媒材的效果，通过看看、画画、做做等方法表现所，见所闻、所感所想的事物，激发丰富的想象力与创造愿望。		
教学要求	教师要仔细研究分析教材，全面了解学生以及本单元本课的教材所处地位、知识衔接和目标要求，制定好学期教学计划。并根据不同版本的教材内容结合学生实际，设计书写单元教案，采用一套科学客观实用的教学模式和教学方法，根据“不同领域”教学过程，设计不同环节进行美术教学，促进学生的全面发展。		
课程编码	GX300003	课程名称	职业素养
课程性质	限选	总学时	18
理论学时	12	实践学时	6
课程学分	1	考核方式	考查
课 程 描 述			
课程目标	<p>1. 素质目标： 本课程旨在以高职类学生的培养目标为依据，立足服务区域经济发展，以创业与就业要求为基础，坚持育人为本，德育为先，培养学生良好的职业人文素养。实现个人职业生涯可持续发展，最终成为企业、行业需要的合格高职人才培养高素质技能性人才。</p> <p>2. 知识目标： 掌握基本的职业素养基本知识、职场规则、职场礼仪、职场沟通、职场协作、时间管理、情绪管理等。</p> <p>3. 能力目标： 把立德树人作为根本任务，培养学习能力、交流沟通能力、团队协作、实践能力、创造能力、就业能力、创业能力等职业通用能力。</p>		

主要内容	本课程遵循学生职业素养养成的基本规律,以行动导向的工作任务为载体组织教学内容。科学设计教学任务,使教、学、做结合,实现理实一体化。每个单元内容都按照工作过程整合、序化成若干个教学任务,每个任务都注重素养养成的过程。通过校内外实训活动,强化学生对职业基本素养的认知与体验,提升职业基本素养,固化职业行为。		
教学要求	本课程采用理论与实践相结合、讲授与训练相结合的方式进行。采用课堂讲授、典型案例分析、情景模拟训练、小组讨论、角色扮演、社会调查、实习见习等方法。在教学中,充分发挥师生双方在教学中的主动性和创造性。		
课程编码	GX300004	课程名称	中华优秀传统文化
课程性质	限选	总学时	18
理论学时	12	实践学时	6
课程学分	1	考核方式	考查
课 程 描 述			
课程目标	<p>1. 素质目标:</p> <p>通过本课程的学习,使学生养成传统美德,树立文化自信、感受文化魅力,增强学生民族自尊心、自信心、自豪感,加强自身文化修养的同时激发爱国情感,培养民族气节。</p> <p>2. 知识目标:</p> <p>了解中国传统文化中的服装、礼仪、哲学、宗教、文学艺术和科技等发展历程;掌握中华优秀传统文化的主要特征和根本精神;掌握中国传统文化发展进程中,起关键作用的人物、流派和他们的贡献。</p> <p>3. 能力目标:</p> <p>能阅读并鉴赏中华传统文化中的名篇佳句;能发扬中华传统美德,养成良好的行为习惯,健全自己的人格;能运用中国传统文化中的智慧,处理好人与人、人与社会、人与自然的关系;能运用中国传统文化科学的思维方式和方法,解决生活中和工作的问题;能从文化的角度,分析和解读当代社会的现象。</p>		
主要内容	本课程主要讲授中国文化的产生与发展历程、中国哲学宗教、道德价值、文学艺术、科技发明、对外交流等多个方面的成就,以及穿衣饮食、生活习俗、健身娱乐等特色风情。		
教学要求	本课程教学过程中要以“活”为基础,以“动”为特征,倡导研究性学习方式,通过学生收集资料、分享展示、提炼总结等方式培养学生合作探究能力。教师通过教授中华优秀传统文化,让学生更加了解中国传统文化,使学生的生活更加丰富多彩,更能理解中国的文化底蕴。		

3. 专业基础课程

本专业开设普通话、教育政策与法律法规、教师职业道德、教育科学研究方法、数字化教育技术应用、书法、英语语法、英语阅读、英语写作、英语听

力、英语口语、英语视听说、综合英语 13 门专业基础课程，共计 39 学分。课程描述如下：

课程编码	ZJ30306001	课程名称	普通话（一）
课程性质	必修	总学时	32
理论学时	10	实践学时	22
课程学分	2	考核方式	考查
课 程 描 述			
课程目标	<p>1. 素养目标： 热爱祖国语言，积极主动地宣传贯彻国家语言文字工作的方针、政策；明确普通话是教师的职业语言，熟知师范生对推广国家共同语所承担的义务；增强语言规范意识，了解本专业的普通话水平达标要求，克服各种思想顾虑，树立使用标准语言的信念，勇于表达，善于表达；了解口语表达的审美性和社会实践性，使普通话的学习与训练成为内心的需求、自觉的行为和职业能力追求；增强职业语言素养，增强职业竞争能力。</p> <p>2. 知识目标： 了解国家推广普通话的方针、政策，了解师范生对推广普通话所应承担的义务；了解并掌握普通话语音体系和普通话语音基础知识；掌握普通话的声、韵、调理论知识，弄清自己所在方言区声、韵、调的发音与普通话的基本区别；熟练掌握各种朗读技巧、命题说话技巧；熟知普通话水平测试的有关要求，熟悉应试技巧，了解普通话水平测试应注意的问题。</p> <p>3. 能力目标： 学会普通话声母、韵母、声调的规范发音，掌握科学的发音方法；掌握普通话语流音变的基本规律，学会音变、轻声、儿化等音变的规范发音；能结合普通话语音理论知识进行声母、韵母、声调和音变的辨正练习，具备一定的方言听音、辨音、正音能力；掌握科学的普通话正音方法，具备一定的指导小学生普通话正音的能力；能运用汉语拼音给汉字注音，能识读音节；能使用标准或比较标准的普通话朗读一般作品和进行口语表达；达到国家规定的二级及以上的普通话等级标准。</p>		
主要内容	<p>1. 普通话语音基础； 2. 朗读短文指导与训练； 3. 命题说话指导与训练； 4. 普通话水平测试指导与训练。</p>		
教学要求	<p>1. 教学方法：本课程主要采用任务驱动法、示范模仿法、听音辨音法、讲授法、手势法、对比分析法、合作探究法、模拟测试法、语音诊疗法、讨论法、案例分析法等方法，进行线上线下结合教学。</p> <p>2. 教学评价：本课程通过理论与实践相结合、基础知识与实践能力相结合、线上与线下相结合、课内与课外相结合，全面评价学生。采用过程性评价和总结性评价相结合的方法。</p>		

	式，尊重学生个体差异，注重过程性评价，突出激励、发展功能。		
	3. 课程实训：课程实训主要包括校外实训和校内实训两方面。校外实训主要包括小学教育见习观摩、推普、宣讲、语言帮扶等活动，校内实训主要为语言艺术活动、竞赛。		
课程编码	ZJ30307001	课程名称	教育政策与法律法规
课程性质	必修	总学时	18
理论学时	16	实践学时	2
课程学分	1	考核方式	考试
课 程 描 述			
课程目标	<p>1. 素质目标： 提高教育政策与法律意识，养成依照政策与法规审视教育活动的习惯，能自觉应用教育政策法规知识分析和解决教育实际问题；树立正确的教育观、法律观。</p> <p>2. 知识目标： 了解教育政策与法规的基础知识、基本理论；比较全面和系统地掌握有关小学教育政策和法规的基本原理、基本知识、基本概念和基本法律制度。</p> <p>3. 能力目标： 能对教育政策与法律现象进行分析和评价，从根本上促进教育政策与法规的实施，提高教育政策与法规的实施效益； 培养教育工作者的小学教育政策法规意识促进小学教育政策法规实践，提高教师依法执教的自觉性和运用法律保护自身合法权益的能力推动小学教师的专业化发展。</p>		
主要内容	<p>1. 本课程是研究小学教育政策和法规的理论和应用的基础课程，遵循从抽象到具体的逻辑顺序，对教育政策与法规做了详细介绍，法律规范齐全，教训案例丰富，分析透彻，时效性强，实用性高，对小学教育工作者具有一定的指导价值。</p> <p>2. 学生通过本课程的学习，能够比较系统地掌握、理解现行小学教育政策、法规及基本理论知识，学会初步运用法律武器解决教育活动中出现的法律问题，提高依法治教的能力，为依法治教奠定基础。重在理论分析，同时注重培养学生解决实际问题的能力。</p>		
教学要求	<p>1. 主要采取课堂讲授、讨论、案例（录像）分析、知识竞赛等多种教学形式和方法。</p> <p>2. 基本概念、理论以教师讲述为主。</p> <p>3. 现实问题以案例分析为主，注重培养学生发现问题、分析问题和创造性解决问题的能力。</p>		
课程编码	ZJ30307002	课程名称	教师职业道德
课程性质	必修	总学时	18
理论学时	12	实践学时	6
课程学分	1	考核方式	考试
课 程 描 述			
课程目标	<p>1. 素质目标： 培养学生具有正确的学生观、教师观、教育观和相应的教育情怀、法治精神；强化</p>		

	<p>职业认同、从教信念，逐步认同师德规范要求，教师职业道德与教育法律法规理念，做到自律和法律自觉；引导学生以德立身、以德施教、以德育德，在不断加强道德修养中，形成学生对教育教学对教师职业正确的态度和行为。</p> <p>2. 知识目标： 了解教师职业道德基本原理，掌握理解学生、教育学生和发展自我的师德与知识，掌握理解师德规范与教育政策法规的基础知识。</p> <p>3. 能力目标： 培育学生以生为本、以德为先、终身学习的能力和综合素养育人的能力；能够对教师职场中的职业道德问题及现象进行分析和评价；学会法治思维，具备依法治理教育的能力，懂得防范校园法律风险。</p>		
主要内容	<p>本课程简明而系统地阐述我国中小学教师职业道德建设中一系列最基本的理论和实践问题，为教师职业道德教育提供有益的参考。课程主要内容包括：教师职业道德原则、教师职业道德中的重要范畴、师生关系中的道德问题、家校关系中的道德问题、教师集体中的道德问题、教学工作中的道德问题和教师职业道德修养等。</p>		
教学要求	<p>1. 要求学生在掌握基本的教师职业道德规范的基础上，重点掌握中小学教师的6条教师职业道德规范。</p> <p>2. 教学过程中结合课程内容采用讲授法、谈话法等多种教学方法。</p> <p>3. 教学中贯穿理论与实践相结合原则，把良好的教师职业道德规范落实到行动中。</p>		
课程编码	ZJ30101005	课程名称	教育科学研究方法
课程性质	必修	总学时	18
理论学时	12	实践学时	6
课程学分	1	考核方式	考试
课 程 描 述			
课程目标	<p>1. 素质目标： 增强科研意识和创新意识，超越经验常识层面，形成自觉运用科学方法认识和解决教育教学问题的科学态度和思维观念。</p> <p>2. 知识目标： 理解教育研究的重要性和一般过程，掌握课题选择和研究设计方法、主要的教育研究方法、资料搜集和整理分析方法。</p> <p>3. 能力目标： 能够熟练掌握教育观察法、调查研究法、教育测量法等基本的操作步骤，初步运用科学教育研究方法去研究和解决教育实践中遇到的问题。</p>		
主要内容	<p>本课程由教育研究概述，选题和论证，文献搜索和利用，研究过程的设计，教育观察法、教育测量法、调查研究法、教育叙事研究法、教育实验研究法和个案研究等研究方法，数据分析整理，教育研究成果。</p>		
教学要求	<p>1. 教育研究方法是一门方法性、实践性很强的课程，因此课程设计遵循“理论联系实际”的原则，以基本教育研究方法的操作为重点，以学生为中心，科学安排教与学活动，灵</p>		

	活使用探究式、启发式等教学方法。		
	2. 结合多媒体应用等教学手段，采用科学有效的课程考核方法，保证课程教学的有效性和实用性。		
	3. 通过理论教学、案例分析、实践操作、技能考核等教学活动组织教学，重点培养学生的教育科研意识和兴趣。		
课程编码	ZJ30306005	课程名称	数字化教育技术应用
课程性质	必修	总学时	36
理论学时	12	实践学时	24
课程学分	2	考核方式	考试
课 程 描 述			
课程目标	<p>1. 素质目标： 提高信息素养，养成自主学习、终生学习的良好习惯；具有较好的团队协作精神和创新精神；培养学生审美能力以及发现问题、分析问题、解决问题的能力。</p> <p>2. 知识目标： 通过本课程的教学，帮助学生理解数字化教育技术的基本概念，了解师范生必须具备的现代教育技术，掌握教学设计的理论与方法，熟悉数字化教学资源。</p> <p>3. 能力目标： 培养运用信息技术设计教学案例的基础能力；能运用数字化教育技术的相关理论指导教与学，提高信息技能；能够运用信息技术促进教学。</p>		
主要内容	本课程主要讲授数字化教育技术的理论基础、信息化教学设计、教育资源的获取与加工处理、多媒体课件制作、计算机办公软件的基本运用等内容。		
教学要求	<p>1. 本课程运用学生讨论、问题教学、实践指导等方法，通过实际操作，让学生学会运用相应的软件。</p> <p>2. 在教学过程中，注意训练学生的动手操作能力，引导学生理论联系实际，运用理论知识解决实际操作问题，激发学生的学习热情，提高学生的动手操作能力。</p>		
课程编码	ZJ30307003	课程名称	书法
课程性质	必修	总学时	36
理论学时	10	实践学时	26
课程学分	2	考核方式	考查
课 程 描 述			
课程目标	<p>1. 素质目标： 培养良好的书写习惯，做事认真、专心致志、持之以恒的精神，继承中华民族最优秀的传统文化；培养健康的审美观念和高尚的道德情操，感受传统文化的魅力，树立文化认同感和民族自豪感，坚定文化自信。</p> <p>2. 知识目标：</p>		

	<p>掌握汉字书写的基本知识,基本理论和基本技能;掌握毛笔字的基本笔画运笔方法,汉字结构规律与原则;具有一定的书法审美知识。</p> <p>3. 能力目标:</p> <p>掌握钢笔、粉笔执笔、运笔方法;掌握毛笔字运笔的步骤、用笔的原则和笔法分析的方法,写出漂亮且具有艺术性的毛笔字。</p>		
主要内容	<p>本课程主要内容包含中英文钢笔字和粉笔字、中文毛笔字的规范书写,如何使用规范的笔头语言进行教育教学和人际交流等。</p>		
教学要求	<p>1. 本课程的教学坚持以训练为主的原则,将课堂讲授与多媒体展示相结合,向学生讲解相关书法知识和书写要领。</p> <p>2. 通过示范,引导学生正确书写。</p> <p>3. 通过课上与课后练习结合,全面提高学生英汉钢笔、粉笔字和中文毛笔字的书写能力。</p>		
课程编码	ZJ30307004、ZJ30307005	课程名称	英语语法
课程性质	必修	总学时	68
理论学时	44	实践学时	24
课程学分	4	考核方式	考试
课 程 描 述			
课程目标	<p>1. 素质目标:</p> <p>养成较为敏锐的英语语法意识,具有自主探究学习与小组合作实践的能力;具有较为扎实的英语语法知识,通过实践运用英语语言表达思想的勇气;主动学习以培养具备小学英语教师基本职业素养。</p> <p>2. 知识目标:</p> <p>了解英语语法中一些基本概念和术语;掌握英语的词类、句类、时态、语态、语气、句子成分、句型结构等语法规则。</p> <p>3. 能力目标:</p> <p>能将英语词法、句法的基本知识熟练运用于英语语言的听、说、读、写、译等语用实践中以提高自己的语言技能和自主学习能力。</p>		
主要内容	<p>课程主要包括语法概念、词类词法、句类句法、名词和介词、代词和数词、形容词和副词、动词(包括动词分类、时态、被动语态、虚拟语气、非谓语动词)、名词性从句、定语从句、状语从句和特殊句式。</p>		
教学要求	<p>1. 本课程坚持以学生为主体,教师为主导的教学原则。</p> <p>2. 采用自主探究学习、集中讲授、模拟教学、实训、小组讨论、线上线下结合等多种教学方法,通过“理实一体”,帮助学生学习、运用语法知识指导英语语言实践活动。</p>		
课程编码	ZJ30307006、ZJ30307007	课程名称	英语阅读
课程性质	必修	总学时	68
理论学时	48	实践学时	20

课程学分	4	考核方式	考试
课 程 描 述			
课程目标	<p>1. 素质目标: 培养学生的英语阅读兴趣和良好的阅读习惯; 拓展学科知识, 开拓学生视野, 从而提升学生的综合素质。</p> <p>2. 知识目标: 了解阅读的内涵和基本理论, 掌握基本的阅读策略, 如略读、寻读、细读、评读等; 学习常用的英语修辞知识; 学习撰写读书报告。</p> <p>3. 能力目标: 提高学生快速有效获取信息和把握文章中心思想的能力; 发展学生假设判断、分析归纳、推理检验等逻辑思维能力; 提高学生的英语阅读速度; 培养学生比较系统而全面的英语阅读基本技能。</p>		
主要内容	<p>1. 本课程主要学习内容涉及有关中、西方社会、政治、经济、文化、文学、历史、宗教、体育、医学、环保、风土人情、科普知识等丰富的语言材料;</p> <p>2. 掌握语言材料中重点字、词、句, 理解句子、段落和整个篇章的意思;</p> <p>3. 学习一定的阅读技能和策略。</p>		
教学要求	<p>1. 本课程以学生课外阅读练习为主, 教师课堂教学指导为辅, 要求学生每学期阅读 30 篇不同文体的英语文章 (其中课内指定阅读 15 篇, 课后阅读 15 篇) 并完成书写读书报告等阅读任务。</p> <p>2. 通过运用各种阅读技巧, 理解句子、段落和整个篇章的意思; 通过提升性练习, 掌握材料中重点字、词和句子。</p>		
课程编码	ZJ30307008、ZJ30307009	课程名称	英语写作
课程性质	必修	总学时	36
理论学时	24	实践学时	12
课程学分	2	考核方式	考试
课 程 描 述			
课程目标	<p>1. 素质目标: 增强学生对英语写作重要性的认识, 培养学生英语写作的兴趣; 通过真实环境下的写作活动, 培养学生改机思维能力、合作能力和人文道德素养。</p> <p>2. 知识目标: 了解各种英语应用文的主旨、基本内涵、特点及写作与表述要领; 掌握句子的基本结构和类型, 掌握句子和段落扩展的方法, 掌握不同文体写作的特点和规范。</p> <p>3. 能力目标: 培养学生能够写出连贯、意义统一、句式多样的句子或段落, 能够按照一定的写作程序进行布局谋篇; 能够撰写不同功能文本。</p>		
主要内容	<p>1. 英语写作中遣词造句、段落发展、谋篇布局、文稿格式等英语写作的一些基本方法;</p> <p>2. 摘要写作、读书报告、学术论文写作等基本知识;</p>		

	3. 幼儿园、小学英语教学中的书面表达任务和大学英语各种考试中作文行文规范等。		
教学要求	1. 本课程教学以学生为主体,以教师为主导,采用讲授法、讨论法、互评等多种教学方式,培养学生的自主写作能力。 2. 基础阶段达到作文内容完整、层次清楚、语言流畅的水平,高级阶段达到句式变化、结构复杂、具有一定的深度和广度的水平。		
课程编码	ZJ30307010、ZJ30307011	课程名称	英语听力
课程性质	必修	总学时	68
理论学时	44	实践学时	24
课程学分	4	考核方式	考试
课 程 描 述			
课程目标	<p>1. 素质目标: 培养耐心细致、认真沉着的品质,养成良好的听力习惯,具备良好的自我学习与提升能力。</p> <p>2. 知识目标: 掌握日常情境的表达方式,包括基本词汇和常用句型;掌握听力语篇中涉及的背景知识和文化内涵。</p> <p>3. 能力目标: 能听懂英语国家人士就学生熟悉的题材所作的较为浅易的讲话和日常生活的交谈,要求学生能够抓住讲话和交谈的中心大意;能选择听力材料中关键的词和句子并做简要笔记;能归纳并复述所听材料的大意;能快速反应所听材料中的数字、时间、地名、情节等关键性信息;能利用网络资源进行英语听说训练;能利用网络搜索、阅读相关资料,全方位地提升听力能力。</p>		
主要内容	<p>1. 生活话题、观点、意见类对话与短文及其听力技巧;</p> <p>2. 初级听写、速记、日常对话的主要内容及技巧;</p> <p>3. 会话、新闻、报导、广播类文章及其技巧;</p> <p>4. 生活、学习、购物、旅游类对话与短文及技巧。</p>		
教学要求	<p>1. 本课程旨在通过课堂听力技能的训练,要求学生掌握英语听力理解及应用的基本技能,提高学生的听力理解水平和对语言运用的分析理解能力。</p> <p>2. 同时培养学生在不同级别及类型的英语教学岗位的实践教学能力。</p>		
课程编码	ZJ30307012、ZJ30307013	课程名称	英语口语
课程性质	必修	总学时	68
理论学时	44	实践学时	24
课程学分	4	考核方式	考试

课 程 描 述			
课程目标	<p>1. 素质目标: 培养说英语的信心, 消除紧张恐惧感, 养成正确的语言习惯; 将语言技能、语言知识、文化意识等要素有机地结合起来, 相互促进、循序渐进, 最终实现交际的目的, 提升文化自信。</p> <p>2. 知识目标: 熟练掌握日常交流中各种话题的句型和词汇; 了解不同国家和地区的文化习俗。</p> <p>3. 能力目标: 通过大量的口语练习和实践, 逐步培养和提高学生用英语进行口头交际的能力; 能就日常生活中的一般情景进行恰当的交谈, 能就学校、社会生活中的一般性话题进行连贯的发言; 能比较准确地表达自己的思想。</p>		
主要内容	<p>本课程主要包括以下主题内容: 问候、介绍、道别、指导、请求、建议、意见、确定性、可能性、致歉、义务、劝说、祝贺等交际场合; 还包括校园生活、业余爱好、影视娱乐、音乐欣赏、电脑网络、运动健身、休闲假日、传统节日、旅游观光、爱情友情、潮流时尚、家庭生活、消除偏见、成败得失、未来求学、工作体验等学习生活主题。</p>		
教学要求	<p>1. 本课程通过交际教学、任务型教学、听说教学、内容语言融合学习法, 帮助学生学习交流文化知识的同时, 提高其英语交际能力和交际素养。</p> <p>2. 通过有计划地输入交际知识和交际语汇, 提高学生的输出能力。</p>		
课程编码	ZJ30307014、ZJ30307015	课程名称	英语视听说
课程性质	必修	总学时	72
理论学时	52	实践学时	20
课程学分	4	考核方式	考试
课 程 描 述			
课程目标	<p>1. 素质目标: 培养学生听力兴趣, 拓展学生视野; 帮助学生在生活与工作中进行有效的英语语言交际。</p> <p>2. 知识目标: 了解英语听力的系统性知识; 掌握英语听力的基本技巧和方法。</p> <p>3. 能力目标: 通过反复听英语国家慢速英语新闻报道节目、日常对话、讲演等材料, 并就听力内容进行答问、复述和讨论; 培养学生英语听力理解能力和快速反应能力, 提高英语听力和英语口语表达水平。</p>		
主要内容	<p>课程内容主要包括运用多媒体语音教室, 通过视、听、说等途径学习由易到难的各种话题和题材的音像资料; 学习如何预测、利用上下文或环境线索理解听力材料; 通过对听力材料的语音语调进行模仿, 就听力材料的内容进行答问、复述、讨论, 获取信息和提升英语口语表达能力。</p>		
教学要求	<p>本课程教学坚持以学生为中心, 教师引导的体系, 采用视频、音频、PPT 文稿演</p>		

	示、听力素材呈现等形式，利用人机互动、师生互动等策略，开展视听说相结合的教学，促进学生听说技能的发展，为学生运用英语开展口头交际打下坚实基础。		
课程编码	ZJ30307016、ZJ30307017、 ZJ30307018、ZJ30307019	课程名称	综合英语
课程性质	必修	总学时	140
理论学时	100	实践学时	40
课程学分	8	考核方式	考试
课 程 描 述			
课程目标	<p>1. 素质目标： 形成良好的英语语言沟通和交际素养，提升涉外沟通能力、多元文化交流能力、语言思维能力，和综合文化素养；培养自主、合作、探究学习的能力，培养创新思维，促进全面发展。</p> <p>2. 知识目标： 了解英语语音、词汇、语法、篇章结构等语言知识；了解有关语用知识，正确熟练地运用常用词汇 3,000 个，重点掌握英语核心语法知识和常用句型表达；熟悉英语快速阅读、深度阅读的相关技巧；掌握有一定难度的英语长难句的分析技巧；掌握英文议论文、说明文、描述文的基本特点及其写作的基本要求。</p> <p>3. 能力目标： 能够就较为广泛的主题进行较为流利的口头和书面交流，语言符合规范；能够较好地理解和翻译有一定语言难度的口头或书面材料；能够恰当地使用学习策略，提高听、说、读、写、译五大基本语言技能及英语语言综合运用能力。</p>		
主要内容	<p>本课程教学内容包括“个人”、“文化”、“职业”三大模块，共 14 个话题。以产出为导向，结合学生专业特点，分为驱动-促成-评价三阶段，为学生提供学法指导，帮助学生熟练掌握语音、词汇、语法、篇章、语用等基本语言知识，系统掌握英语听、说、读、写、译等基本语言技能，了解一定的人文知识和科技知识，熟悉中国和英语国家的地理、历史、发展现状、文化传统，培养学生英语学习的整体性思维。</p>		
教学要求	<p>1. 本课程以产出导向教学法为主，多种教法交叉运用。强调以学生为主体、学习为中心、输出为导向，通过驱动-促成-评价三阶段培养学生语言综合输出能力，引导学生在交际情景中恰当地使用英语语言应用知识。</p> <p>2. 结合具体的教学目标、重难点与学生情况，有针对性地灵活选择教学方法，适当采取启发式、讨论式以及研究式等教学方法，促使学生自主学习，激发学生的兴趣，积极参与教学实践。</p>		

4. 专业核心课程

本专业开设教育学理论与应用、教育心理理论与应用、小学班级管理、英语语音、英语朗读与演讲、英语绘本教学、小学英语教学法、英语教学口语 8

门专业基础课程，共计 24 学分。课程描述如下：

课程编码	ZH30307001	课程名称	教育学理论与应用
课程性质	必修	总学时	72
理论学时	42	实践学时	30
课程学分	4	考核方式	考试
课 程 描 述			
课程目标	<p>1. 素质目标： 培养学生具有的师德和业务修养，热爱教育事业的责任心与使命感。</p> <p>2. 知识目标： 熟悉教育学的基本概念、基本原理、基本技能，构建教育学完整、合理的知识结构和认知结构。</p> <p>3. 能力目标： 能够以科学的思维和学习方法探究教育现象和教育问题；能够运用教学理论知识开展课堂教学设计，分析有效的教学策略；能反思教育实践中存在的问题。</p>		
主要内容	<p>本课程的主要内容包括小学教育概述、小学教育与社会、人的发展、小学生、小学教师、小学教育目标、小学教学、小学课程、小学德育、小学班级管理、小学教育评价、教育科学研究等。</p>		
教学要求	<p>1. 本课程以人才培养目标为指导，以职业能力为重点，构建课程教学体系。以工作任务为中心组织课程教学内容，让学生在教育实践活动过程中学会完成相应工作任务，构建相关教育教学理论知识，发展教育思维和教育能力。教学中融合小学教师资格证对知识、技能和态度的要求，突出对学生教育教学能力的训练。</p> <p>2. 教学过程中，要通过校企合作，校内实训基地建设等多种途径，充分开发学习资源，给学生提供丰富的教育实践机会。教学效果评价采取过程评价与结果评价相结合的方式，同时将理论与实践相结合，重点评价学生的职业能力。</p>		
课程编码	ZH30307002	课程名称	教育心理理论与应用
课程性质	必修	总学时	72
理论学时	42	实践学时	30
课程学分	4	考核方式	考试
课 程 描 述			
课程目标	<p>1. 素质目标： 培养学生具有从教意愿、教师使命感责任感、认同教师职业的意义和专业性；愿意接近儿童，关爱儿童，相信教育充满了创作的乐趣。</p> <p>2. 知识目标： 了解儿童发展与教育心理学的最新研究成果；了解儿童身心发展和学习特点的一般规律和影响因素；掌握激发学生在学习动机的手段和方法。</p>		

	3. 能力目标: 学生能够运用教育心理学研究的思维,具备运用理论研究和实证探讨相结合的方法开展教育心理学研究、解决实际教学问题的能力;学生能根据教育心理学的基本原理和学生学习心理特点进行教学活动,熟练掌握从事教师职业的基本教育与教学技能。		
主要内容	本课程的主要内容包括儿童发展与教育心理学概述、心理发展的主要理论、小学儿童的认知发展、小学儿童的个性与社会性发展、心理发展的差异与教育、学习的理论观点、学习动机的激发、知识的建构、技能的形成、学习策略及其教学、问题解决能力与创造性的培养、社会规范学习与品德发展。		
教学要求	本课程强调理论联系实际,重视实践教学。在教学的全过程中,灵活多样地采取了观察(调查)、实验、课内外实训等多种形式,激发学生的学习兴趣 and 主动参与精神,加深学生对所学内容的理解,更好地掌握和运用所学习的知识,为今后成为一名合格小学教师奠定良好的心理学基础。进而提高小学教育的科学性,促进小学教育事业的发展。		
课程编码	ZH30307003	课程名称	小学班级管理
课程性质	必修	总学时	36
理论学时	24	实践学时	12
课程学分	2	考核方式	考试
课 程 描 述			
课程目标	1. 素质目标: 培养爱岗敬业,脚踏实地、乐于创新、教书育人的教师职业素养。 2. 知识目标: 掌握班级管理的基本内涵及理论依据;掌握班主任工作的主要内容和职责;掌握班级及少先队活动设计的相关知识;掌握各年级学生的特点与管理方法;掌握对特殊学生的辅导方法及技巧。 3. 能力目标: 具备处理班级日常或突发事件的能力;具备良好的家校沟通能力;具备班级或少先队活动的组织策划能力。		
主要内容	本课程主要讲授小学班级与班级管理、小学班主任的职责与素养、班级教育的准备工作、班规的制定与执行、班级文化的营造、班级活动的指导、班级学生发展影响因素的协调、小学各年龄段学生特点与管理、特殊需要学生的引导、班级管理评价、中队辅导员角色的履行和小学班主任的自我管理。		
教学要求	本课程教学采用讲授法、讨论法、案例分析法、观察法、实践操作法等,帮助学生领会并运用班级管理的原则和方法,提升分析和解决班级管理中存在的问题的能力。		
课程编码	ZH30307004	课程名称	英语语音
课程性质	必修	总学时	32
理论学时	20	实践学时	12
课程学分	2	考核方式	考试

课程描述			
课程目标	<p>1. 素质目标: 培养实事求是的学风和自主、合作、探究及创新的精神,形成正确的语言观和跨文化交际意识。</p> <p>2. 知识目标: 了解英语语音的基本理论和基本朗读技巧;学习英语元音、辅音音素的读音和常见字母组合的发音;学习单词重音、句子重音、强读式和弱读式、不完全爆破、连读、节奏、停顿、基本语调的使用;理解和领悟人们在表达对客观事物的陈述、疑问、请求、命令和问候等方面使用的语调的基本意义和用法。</p> <p>3. 能力目标: 能够正确拼读元音、辅音音素,具备基本的读音、辨音能力;具有根据重音、语调的变化,理解表达隐含的意图和态度;形成对语言的感受力,做到正确的停顿、连读,语音语调自然、得体,语流流畅。</p>		
主要内容	本课程重点学习语音基本理论和基本知识、听辨音和发音训练、重音和语流感知训练、听力和模仿训练、活用语音语调进行交际练习等。		
教学要求	<p>1. 本课程教学以学生为中心,从听辨语音着手,将听、辨和模仿三层次的训练紧密结合起来,既强调基本功的训练,又注重活用练习。</p> <p>2. 通过讲练结合、仿真教学、任务驱动、翻转课堂等教学法,使学生能正确地运用语音、语调表达观点或情感。</p>		
课程编码	ZH30307005、ZH30307006	课程名称	英语朗读与演讲
课程性质	必修	总学时	72
理论学时	40	实践学时	32
课程学分	4	考核方式	考试
课程描述			
课程目标	<p>1. 素质目标: 减轻演讲时的紧张感,借助辅助技巧来增强表达的效果;提升学习英语学习和增强交际的自信心。</p> <p>2. 知识目标: 掌握朗读、朗诵、解说、演讲、论辩等一般口语表达方式;掌握提高口语表达的基本技能,做到语意规范,表意准确,条理清晰,善于应变、态势得体。</p> <p>3. 能力目标: 提高听、说和写作方面的技能;能够运用恰当的组织 and 论证技巧清楚地表达、阐释以及论证自己的观点、想法和态度,提升有效沟通的能力。</p>		
主要内容	撰写符合既定场合要求的演讲稿,并能有效进行演讲;与听众就演讲主题以问答的互动方式有效交流;使用有效的表达辅助方式增强演讲效果;进行批判性思考并能将其应用到演讲话语的分析中;写出符合逻辑和完整的演讲提纲;就不同演讲主题进行有效		

	的研究；就言语和非言语标准对演讲进行评估；有效地阅读和听取不同类别的演讲。		
教学要求	以学生为中心，提高学生的演讲水平。主要采取以下几种方法：教师讲座，课堂活动，优秀演讲范例赏析，课堂讨论，学生演讲录像回放及分析指导等。		
课程编码	ZH30307007	课程名称	英语绘本教学
课程性质	必修	总学时	36
理论学时	20	实践学时	16
课程学分	2	考核方式	考试
课 程 描 述			
课程目标	<p>1. 素质目标： 提升小学英语教师职业素养，为学生进行职业规划、经验总结、终生发展和社会服务打下一定的基础。</p> <p>2. 知识目标： 掌握英语绘本的概念、特征；掌握利用英语绘本进行小学英语教育教学活动的基本方法。</p> <p>3. 能力目标： 提高小学英语教学理论知识的理解和运用；提升小学英语教学实践能力。</p>		
主要内容	小学英语绘本教学的现状，小学英语绘本教学的功能，绘本在提升听说读写等技能方面的具体教学案例；如何选择适合的绘本辅助教育教学活动；小学英语绘本教学实操；绘本教学活动中可能碰到的困难；尝试按需进行小学英语绘本创造等。		
教学要求	本课程应为《小学英语教学法》的后续或同期课程。首先要求学生阅读一定数量的英语绘本，了解使用绘本教学的支撑理论；然后在《新课标》的指导下赏析优质的小学英语绘本教学案例；再结合实践教学活动加深对小学英语绘本教学的理解。		
课程编码	ZH30307008、ZH30307009	课程名称	小学英语教学法
课程性质	必修	总学时	72
理论学时	36	实践学时	36
课程学分	4	考核方式	考试
课 程 描 述			
课程目标	<p>1. 素质目标： 帮助学生形成良好的教学习惯；培养学生小学英语课程与教学意识；培养学生的创新意识。</p> <p>2. 知识目标： 了解国内外的主要教学理念和《国家课程标准》提倡的英语教学理念；掌握小学英语教学的基本理论原则、方法和教学技能（制定明确的教育目标、突出重难点、采用合适的教学方法、设计丰富的教学活动、运用信息技术教学手段等）；掌握小学阶段应学习与掌握的英语语言基础知识，包括语音、词汇、语法以及用于日常表达的语言形式等。</p> <p>3. 能力目标：</p>		

	培养学生语言的综合运用能力；培养学生“三字一话”的本领，以及制作教具、教学挂图、编写教案、编排板书、画教学示意图的能力；培养学生教学设计、教学实施与教学检查评价的能力。		
主要内容	本课程学习的主要内容有：小学英语教学基本理论与方法、小学英语教学技能、小学英语教材分析、小学英语语言知识教学、小学英语教学技巧、小学英语语言技能、小学英语教学设计、学生学习评价方法和小学英语教师资格面试技巧等。		
教学要求	1. 本课采用讲授法、讨论法、案例法、分组讲课、任务驱动等多种教学方式，指导学生学会分析评价课堂教学。 2. 通过要求学生开展备课、讲课、评课、制作课件和模拟教学等环节，促进学生理论学习与实践学习相结合，深化学生对教学法理论知识的理解。		
课程编码	ZH30307010	课程名称	英语教学口语
课程性质	必修	总学时	36
理论学时	16	实践学时	20
课程学分	2	考核方式	考试
课 程 描 述			
课程目标	<p>1. 素质目标： 形成良好的表达习惯，养成乐于表达、自信表达的心理品质；具备小学教师的自然大方体态与亲切语声。</p> <p>2. 知识目标： 熟悉英语课堂教学和课堂活动组织中最常见的表达方式和习惯用语；掌握更多地道和实用的英语课堂用语。</p> <p>3. 能力目标： 提高学生英语教授技能、英语交流技巧、课堂管理能力；培养学生灵活处理英语实际教学中可能出现的问题的能力，能在具体的教育教学情境中选用恰当的口语表达形式与表达技巧。</p>		
主要内容	本课程的内容包括五大部分：课堂及课堂管理、英语教授技能、活动指导、交流与互动和交流技巧等，较为全面地囊括了所有英语实际教学中可能出现的场景。		
教学要求	本课程主要采用模拟教学法、情境教学法，促使学生在教学活动中获得英语课堂基本用语，发展学生的教师职业素养。		

5. 专业选修课程

本部分课程设置有 15 门，学生可根据其专业发展及个人志趣进行选择，此类课程学生需修满 8 学分。课程包括：中国文化英语赏析（限选）、跨文化交际（限选）、小学英语歌曲视唱与表演、英语课堂游戏操作、英语短剧编排、英语儿童文学选读、二外、英美文学赏析、英语国家社会与文化、英

汉翻译、演讲与口才、中华经典诗文诵读、文秘英语、酒店英语、民航服务英语。课程描述如下：

课程编码	ZX30307001	课程名称	中国文化英语赏析
课程性质	限选	总学时	36
理论学时	20	实践学时	16
课程学分	2	考核方式	考查
课 程 描 述			
课程目标	<p>1. 素质目标： 培养学生具有正确的教育观、历史观、人生观；具有民族自豪感。社会责任感、敬畏之心和感恩精神；帮助学生正确认识中华优秀传统文化，坚定学生“四个自信”，培养学生国家认同感，树立爱国、扬国情怀。</p> <p>2. 知识目标： 了解中华优秀传统文化和中国故事相关知识，以及相关英语表达。</p> <p>3. 能力目标： 能在日常生活、学习和工作情境中用中英双语介绍中国文化，讲解中国故事，传播中国声音；提高英语语言的综合运用能力。</p>		
主要内容	<p>本课程以中国传统文化为主线，主要包括中国书法、中国剪纸、中国武术、中国茶饮、中国京剧等主要教学内容，围绕文化起源、基本知识以及文化体验三个部分，注重文化知识中的价值观提升，用英语讲故事，加强对中国传统文化的传播。</p>		
教学要求	<p>1. 加强对学生情感态度和社会责任的教育，建立文化自信和民族自豪感，提升师德师风素养，加强文化情怀、爱国精神的培育。</p> <p>2. 本课程以教师为主导，学生为中心，将文化起源、基本知识和文化体验相结合，强调中国特色文化词汇的掌握和运用，注重中国文化内涵价值的提升。</p> <p>3. 以讲解加实践的方式，通过讲练结合、翻转课堂、任务驱动等教学法，使学生能够讲好中国故事。</p>		
课程编码	ZX30307002	课程名称	跨文化交际
课程性质	限选	总学时	36
理论学时	20	实践学时	16
课程学分	2	考核方式	考查
课 程 描 述			

课程目标	<p>1. 素质目标: 拓展学生的跨文化知识, 提高跨文化交际意识和交际能力, 并以此得到自我价值的实现, 熟悉跨文化交际实践相关技巧。</p> <p>2. 知识目标: 了解并熟悉跨文化交际的基础理论知识; 掌握不同文化对言语交际和非言语交际的影响及要求; 了解和掌握不同文化之间差异, 寻求中外文化基本差异形成的原因。</p> <p>3. 能力目标: 帮助学生在跨文化交际中能够融会贯通、促进跨文化交际的顺利进行; 从总体上理解跨文化交际与沟通方式方法, 能胜任涉外服务环节的跨文化交流工作。</p>		
主要内容	<p>本课程主要学习文化与交际的关系、文化多样性和文化冲击、文化价值和维度、言语交际、非言语交际以及跨文化交际的实用提示。</p>		
教学要求	<p>1. 本课程注重以学生为中心, 以任务为导向的教学模式。</p> <p>2. 教学中主要采用案例分析法、小组讨论法、个人反思法等。</p> <p>3. 在教学手段方面, 利用在线课程、慕课等丰富的数字资源案例, 帮助培养学生身临其境地解决问题, 做到学以致用。</p>		
课程编码	ZX30307003	课程名称	小学英语歌曲视唱与表演
课程性质	专选	总学时	18
理论学时	10	实践学时	8
课程学分	1	考核方式	考查
课 程 描 述			
课程目标	<p>1. 素质目标: 帮助学生认识英语儿童歌曲对于小学英语课堂教学的意义; 提高音乐艺术审美、人文综合素质; 通过学习英文歌曲, 丰富学生的情感体验, 增强学习英语的兴趣。</p> <p>2. 知识目标: 了解英语儿童歌曲演唱的基本方法; 学会演唱流传甚广的英语儿童歌曲; 学习在小学英语课堂中运用英语儿歌组织教学的基本原则和技巧。</p> <p>3. 能力目标: 培养学生运用英语儿童歌曲教学的技巧和方法, 提高英语教学的能力; 获得音乐感知、音乐欣赏和音乐评价的能力。</p>		
主要内容	<p>本课程主要内容为 40 首英语经典儿童歌曲与歌谣, 共分为 9 个教学单元, 分别以数字、自然、动物、游戏、多彩世界、节日、青春和爱为主题。</p>		
教学要求	<p>1. 本课程的教学以任务型教学、合作型教学、开放式教学等多种教学方式为主, 注重英语歌曲演唱与表演相结合的语言功能表达方法。</p> <p>2. 通过教师启发、学生演练, 使学生逐步掌握用英语唱歌与表演的技能。</p> <p>3. 通过教学活动设计, 将所学英语歌曲与表演基础知识和技能融入小学英语教学活动。</p>		

课程编码	ZX30307004	课程名称	英语课堂游戏操作
课程性质	专选	总学时	18
理论学时	10	实践学时	8
课程学分	1	考核方式	考查
课 程 描 述			
课程目标	<p>1. 素质目标: 帮助学生认识英语课堂游戏对于小学英语课堂教学的意义；丰富学生的情感体验，增强学习英语的兴趣。</p> <p>2. 知识目标: 了解英语游戏在课堂教学中的作用；掌握小学英语课堂中常用的游戏种类；学习在小学英语课堂中运用游戏组织教学的基本原则和技巧。</p> <p>3. 能力目标: 培养学生运用游戏活跃课堂气氛、增强学习趣味性、提高教学效果的能力。</p>		
主要内容	本课程主要内容包括：英语课堂游戏对于小学英语课堂教学的意义、小学英语课堂游戏教学的基本原则和技巧、英语课堂游戏种类等。		
教学要求	本课程要求教师采用任务型教学、合作型教学、开放式教学、翻转课堂等多种教学方式，引导学生根据教学内容设计课堂游戏，相互点评，逐步提高课堂游戏运用技能。		
课程编码	ZX30307005	课程名称	英语短剧编排
课程性质	专选	总学时	18
理论学时	10	实践学时	8
课程学分	1	考核方式	考查
课 程 描 述			
课程目标	<p>1. 素质目标: 提升学生的艺术鉴赏力和创造力；培养学生的团队合作能力和组织协调能力。</p> <p>2. 知识目标: 了解经典英语戏剧知识；了解英语短剧改编与表演的原则；学习舞台表演知识，初步了解舞台表演艺术；掌握不同风格英语短剧改编与表演的设计模式。</p> <p>3. 能力目标: 具有表演英语短剧的技能；具有创造性编写简单的英语剧本、指导小学生排练英语短剧的能力；提高语言的综合运用能力。</p>		
主要内容	本课程主要学习英语故事、场景词汇对话、道具制作、英语文化欣赏、英语短剧的创作与表演等。		
教学要求	<p>1. 本课程教学以学生为中心，重点培养学生对英语短剧的赏析、创作、表演和指导能力。</p> <p>2. 采用讲授法、讨论法、互评互改和案例分析法，使学生具备英语短剧的一般性知识，</p>		

	掌握短剧编排和表演的原则和方法，提高语言的综合运用能力。		
课程编码	ZX30307006	课程名称	英语儿童文学选读
课程性质	专选	总学时	18
理论学时	10	实践学时	8
课程学分	1	考核方式	考查
课 程 描 述			
课程目标	<p>1. 素质目标： 养成良好的阅读习惯和对儿童文学作品的感悟和审美借鉴能力，夯实学生的文学基础；提升学生的创作、创新能力和综合表现力；培养深厚的文学修养、美学修养和跨文化意识。</p> <p>2. 知识目标： 掌握儿童观、儿童文学、儿童文学的特征和本质、儿童文学四大基本功能等知识；了解经典儿童文学作品的作者生平、写作背景、作品成就、人物特点、经典段落、教育意义等知识；掌握改编和表演儿童文学作品的技巧。</p> <p>3. 能力目标： 能够阅读、赏析、分析、评价优秀英文儿童作品，理解作品的教育价值并践行于教育实践中；能够用英语生动有趣得讲述儿童故事；能够对儿童文学作品进行初步的改编和表演，传达作品教育精神。</p>		
主要内容	本课程内容分为理论和实践两大部分，具体为儿童文学理论和国外经典作品赏析和编演两大模块。		
教学要求	<p>1. 坚决贯彻落实立德树人根本任务，加强对学生情感态度和社会责任的教育，帮助学生树立正确的儿童观和教育观，理解和传递作品的教育价值和教育精神，提升师德师风素养和沉淀。</p> <p>2. 课程采用线上线下混合式教学模式，以案例教学、任务驱动、情境教学法开展教学。</p> <p>3. 引导学生自主利用图书馆资源和数字化资源与工具，完成学习任务。</p>		
课程编码	ZX30307007	课程名称	二外
课程性质	专选	总学时	18
理论学时	10	实践学时	8
课程学分	1	考核方式	考查
课 程 描 述			
课程目标	<p>1. 素质目标： 引导学生体会学习第二外语的乐趣，提高学习积极性。</p> <p>2. 知识目标： 帮助学生系统地掌握第二外语（法语、日语、俄语等）语音基础知识和拼读规则，掌握基础词汇，初步学习第二外语的语法规则。</p>		

	3. 能力目标： 培养学生运用第二外语基础词汇进行简单的口语交流和和书写的的能力。		
主要内容	本课程主要学习第二外语的发音、拼读规则、基础语法规则、简单的口头和书面表达。		
教学要求	1. 本课程教学以学生为主体，强调练习与实践相结合。 2. 从听辨语音、语调能力培养入手，将听力、发音与口头表达三方面的训练紧密结合起来，既强调外语语音语调基本功的训练，又注意语句等口头表达练习，以达到灵活运用为目的。		
课程编码	ZX30307008	课程名称	英美文学赏析
课程性质	专选	总学时	18
理论学时	10	实践学时	8
课程学分	1	考核方式	考查
课 程 描 述			
课程目标	1. 素质目标： 拓展学生文学知识面，加强对文学作品的理解和鉴赏力，提升审美水平；培养学生对英美文学和文化的理解，形成独立开放的文化观，强化跨文化意识，提高人文素质，为专业综合素质的提高和进一步深造打下较好的基础。 2. 知识目标： 了解英美文学发展史；识记英美文学史上的名家名作；掌握基本的英美文学常识；理解基本文学要素、文学流派、文学思潮；了解文学作品赏析的内容和方法。 3. 能力目标： 能够对不同文类的文学进行文本阅读、分析文学作品；增加文学语言输入，培养学生对语言的敏感性和语言技能。		
主要内容	1. 英美两国文学各个历史断代的主要历史背景，文学文化思潮，文学流派，社会政治、经济、文化等对文学发展的影响。 2. 主要作家的文学生涯、创作思想、艺术特色及其代表作品的主题结构、人物刻画、语言风格、思想意义等。 3. 本课程的实践教学内容：学生在熟练掌握文学基础知识和概念的基础上，针对文学作品进行文本阅读与赏析，提高文学阅读和鉴赏水平。		
教学要求	1. 了解学生特点，坚持以学生发展为本，重视课程“立德树人”的育人功能，重视情感态度与价值观的正确引导。 2. 采用混合式教学模式，文本分析法、任务驱动法、线上与线下相结合形式，提供丰富多样的学习资源，线上线下同时交流讨论，激发学生的兴趣，选取典型文本作品进行示范讲解与赏析，并开展实践课堂，让学生进行分组任务。		
课程编码	ZX30307009	课程名称	英语国家社会与文化
课程性质	专选	总学时	18

理论学时	10	实践学时	8
课程学分	1	考核方式	考查
课 程 描 述			
课程目标	<p>1. 素质目标： 培养学生跨文化交际和思辨能力；丰富学生社会文化知识，增强学生对文化差异的敏感性。</p> <p>2. 知识目标： 了解英语国家社会与文化常识，包括名称由来、历史演变、著名人物、国体政体、教育制度、家庭生活、风俗习惯、价值观念等方面。</p> <p>3. 能力目标： 能够正确分析和评价英语国家政治、经济、文化现象；培养学生语言综合应用能力。</p>		
主要内容	本课程主要学习英国和美国的国家概况、历史、政治、文化和著名人物等，大致了解其民族特点、当前现状及发展前景。		
教学要求	<p>1. 本课程教学注重以学生为中心、以兴趣为指引、以任务为导向，主要采用双语比较法、小组讨论法等，引导学生就某一英语国家的某一方面进行细致阅读和深入研究。</p> <p>2. 以做 presentation 或论文的形式展示成果，帮助学生形成主动思考的探究精神和合作学习氛围，进一步培养学生思考、分析问题的能力。</p>		
课程编码	ZX30306010	课程名称	英汉翻译
课程性质	专选	总学时	18
理论学时	10	实践学时	8
课程学分	1	考核方式	考查
课 程 描 述			
课程目标	<p>1. 素质目标： 培养良好的跨文化意识和文化修养；通过对比两种语言的特点和文化背景，拓宽自己的眼界，打开国际视野。</p> <p>2. 知识目标： 了解英汉两种语言在词汇、句式、篇章等方面的差异；掌握英汉、汉英翻译的基本原则和技巧。</p> <p>3. 能力目标： 能够翻译有关日常生活的篇幅短小、语言浅显的文本，再现原文主要信息，译文信息完整，表意明确；能够提高学生的英语思维能力和英语综合应用能力。</p>		
主要内容	<p>1. 翻译的概念，着眼汉英语言结构对比，兼顾英汉、汉英翻译，揭示两种语言的基本特点和语际转换的基本规律，学习者可从中收汉英兼修之效。</p> <p>2. 掌握一些基本的翻译技巧，如长句拆译，短句合译，层次性断句，小句调整，跨句合译，增译与省译，语序调整，专业术语的翻译，连动句、兼语句的使用，词性转换法的</p>		

	使用，物称与人称的互换。		
教学要求	<p>1. 坚持“以学生为中心，以学生为主体”的原则，在教学中主要采取了任务驱动教学，直观教学法，对比法，小组合作学习法。</p> <p>2. 在教学过程中，注重“精讲多练，以练为主”引导学生分析问题和解决问题，在不同文本类型的翻译中，从而提升英语综合应用能力。</p>		
课程编码	ZX30306005	课程名称	演讲与口才
课程性质	专选	总学时	18
理论学时	10	实践学时	8
课程学分	1	考核方式	考查
课 程 描 述			
课程目标	<p>1. 素质目标： 通过本课程的学习，使学生能够了解言语交际的重要作用，形成良好的言语交际意识和习惯；培养学生的心理素质，为日后社会生活、工作交际打下基础。</p> <p>2. 知识目标： 了解言语交际基本原则、习得方法；掌握有声语言、态势语言、社交语言、求职口才、即兴演讲等未来工作岗位与日常生活实践需要的言语口才基本技巧与方法。</p> <p>3. 能力目标： 能够提高学生的演讲水平和口才；能够提高学生在日常生活交流、职场交际、沟通等方面的能力；能够提升学生的交际能力、语言组织能力和逻辑思维能力。</p>		
主要内容	本课程主要讲授语言基础、态势语言、演讲概论、职场口才。		
教学要求	<p>1. 教师在教学过程中能开展“教学做一体化”的教学模式，灵活运用多种教学方法，提高教学效果。</p> <p>2. 结合多媒体影音资料作为素材，调动学生的兴趣，教师既是活动的引导者、组织者，也是活动的共同参与者，在教、学、练中，把内容转化为实际的训练，强化练习内化学生能力。</p> <p>3. 以学生听、读、说、评、练为核心，提高学生的演讲水平，培养学生的心理素质，锻炼学生的口才。</p>		
课程编码	ZX30306017	课程名称	中华经典诗文诵读
课程性质	专选	总学时	18
理论学时	10	实践学时	8
课程学分	1	考核方式	考查
课 程 描 述			
课程目标	<p>1. 素质目标： 培育和践行社会主义核心价值观，弘扬中华优秀传统文化传统，以培养学生浓厚的阅读兴趣与诵读习惯，树立文化自信；学生更加广泛深入地感受领悟中华经典，加深对中华</p>		

	<p>优秀文化传统的了解和热爱，增强继承和弘扬中华文化的自觉性，提高思想道德水平；提升学生的精神品格和人文修养。</p> <p>2. 知识目标： 了解和赏析中华经典古诗词、经典散文的作者和创作背景；掌握中华经典作品的赏析方法；掌握经典诗文的诵读技巧。</p> <p>3. 能力目标： 通过感悟和体味中华经典作品的魅力，提高思辨能力，充实精神境界；通过赏析、品味、诵读经典作品，提高学生的诵读能力，语言的感悟力和表达能力。</p>		
主要内容	本课程主要内容包括，诵读赏析、创作，中华经典古诗词诵读经典散文诵读、经典诗歌诵读。		
教学要求	<p>1. 经典诵读作为人文素质教育的一个重要组成部分，肩负着传承人类优秀文化、以更快、更有效的方法引领大学生的精神方向的重要使命。</p> <p>2. 教学过程中教师要注重理论与实践相结合，用理论指导经典诵读实践，通过"教学做"一体，结合优秀诵读视频作品观摩赏析、作品分析、诵读实践和创作，引导学生赏析、品味、诵读中华优秀经典诗文作品，提高学生的诵读能力，提高他们的文化素养、审美情趣及语言感悟力和表达能力。</p>		
课程编码	ZX30307011	课程名称	文秘英语
课程性质	专选	总学时	36
理论学时	24	实践学时	12
课程学分	2	考核方式	考查
课 程 描 述			
课程目标	<p>1. 素质目标： 增强学生综合素质；培养团队协作精神、敬业精神、工匠精神、以及创新精神；具有遵守行业规范的道德意识和行为意识。</p> <p>2. 知识目标： 了解涉外接待事务、涉外会议知识、涉外礼仪知识；掌握交际、商务用语；掌握涉外文书的种类及写法。</p> <p>3. 能力目标： 培养学生的英语语言应用能力，包括熟练的英语情景对话和得体的应用文、常用商业文件的写作能力；提高语言、文字表达能力；提升涉外职场沟通能力和跨文化交际能力。</p>		
主要内容	<p>1. 秘书的工作和职责，如接待来访、安排会务、使用电话、档案处理等；</p> <p>2. 商业流通中的秘书，介绍电子邮件、传真、电传等方面的知识和应用；</p> <p>3. 秘书英语写作，将商业信函写作作为基础、重点，介绍便函、建议书、报告书等商业文件的写作，强调语言文体的规范化，使用现代英语。</p>		

教学要求	1. 通过大量实例，模拟真实场景，介绍英文秘书应该具备的素质。 2. 通过示范法、任务教学法、情景教学法，帮助学生掌握不同职场和涉外交流情境下的英语对话、不同类型的信函的写作格式及常用表达方式。		
课程编码	ZX30307012	课程名称	酒店英语
课程性质	专选	总学时	36
理论学时	24	实践学时	12
课程学分	2	考核方式	考查
课 程 描 述			
课程目标	<p>1. 素质目标： 具有正确的世界观、人生观、价值观；具有良好的职业道德和职业素养；具有良好的人际沟通能力、团队协作意识和管理能力。</p> <p>2. 知识目标： 掌握酒店前厅部、客房部、餐饮部三大前线部门的常用专业术语；掌握酒店英语的语言规范及特点；熟悉酒店前厅部、客房部、餐饮部标准操作流程；了解酒店各部门相关背景知识。</p> <p>3. 能力目标： 能用英语完成酒店常用情景对话；具有较强的英语听说能力；具有灵活的英语交际能力；具有搜集、阅读资料和运用资料的能力。</p>		
主要内容	<p>本课程从培养目标出发，结合学毕业后的工作实际需求，力求向学生提供其未来工作岗位需要的酒店业英语知识和技能，主要内容包括以下三大部分内容：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. The Front Office（前厅部）； 2. The House keeping Department（客房部）； 3. The Food and Beverage Department（餐饮部）。 		
教学要求	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本课程融入课程思政，全程贯穿立德树人。 2. 采用情景模拟法。学生演示每个典型工作任务，在情景演练中锻炼英语听说用能力。 3. 小组合作法。教师将班级同学分组，让学生以小组为单位进行案例分析。 4. 演示法。教师为学生演示每个典型任务的英语服务过程。 		
课程编码	ZX30307013	课程名称	民航服务英语
课程性质	专选	总学时	36
理论学时	24	实践学时	12
课程学分	2	考核方式	考查
课 程 描 述			
课程目标	<p>1. 素质目标： 培养跨文化交际意识、微笑服务意识、主动服务意识和创新服务意识；具备诚信待人、与人合作的团队协作精神，爱岗敬业、乐于奉献的职业操守；具备工作的主动性、</p>		

	<p>自主学习能力和创新能力；树立文化自信，培养爱国情怀。</p> <p>2. 知识目标：</p> <p>了解民航乘务英语专业语言知识；掌握基本的日常交际用语的表达；掌握乘务工作情境中的英语表达与沟通技巧；掌握应急与危险品处理英语相关知识。</p> <p>3. 能力目标：</p> <p>能在各服务阶段熟练运用英语为旅客服务；能读懂飞机型设备、服务设备、应急设备的相关英语说明；能读懂并口述机供品机上免税品的英文名称及其英文说明；能使用英语进行客舱广播词播报。</p>
主要内容	<p>1. 基础语音知识、机场设施设备的英文表达、订票和出票、办理登机手续、登机、航班延误。</p> <p>2. 学习英语交际礼仪和技巧、航班信息英文表达、机场布局、设施的英文表达、客舱设备的英文名、常用广播用语及地面服务各岗位中的常用服务用语。</p>
教学要求	<p>1. 本课程采用项目教学、任务驱动、交际教学法等可操作性强的教学方式。2. 采用线上和线下教学资源，线上侧重语法、阅读，线下侧重英语交际、写作能力的培养。</p>

6. 实践教学

课程类别	课程模块	课程性质	学分分配	进程安排	组织与考核部门
实践课程	认知学习	必修	1	1-4 学期共 1 周	教务处、学院
	岗位实习	必修	23	第 5 学期 5 周，第 6 学期 18 周	教务处、学院
	专业技能考核与训练	必修	1	自修课与课余时间完成，2 周用于综合实训周	教务处、学院
	毕业设计	必修	2	自修课与实习期间完成，0.5 周用于集中答辩	教务处、学院
	经典阅读	必修	1	自修课与课余时间完成	教务处、学院
	教育调查与实践	必修	1	课余时间与寒暑假完成	教务处、学院
	活动与竞赛	必修	2	自修课与课余时间完成	教务处、学院

三年制专科小学英语教育专业课程设置与教学进程表

课程类别	课程代码	课程名称	学分	总学时分配			学期/课内教学周数/周学时						考核方式	教学承担部门		
							一	二	三	四	五	六				
				20	20	20	20	20	20	总学时	理论	实践			16	18
公共基础必修课程	GB300001	思想道德与法治	3	48	38	10	2	1*16							考试	思想道德与法治教研室
	GB300002	毛泽东思想和中国特色社会主义思想体系概论	2	32	28	4			2*16						考试	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论教研室
	GB300003	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	48	36	12				3*16					考试	习近平新时代中国特色社会主义思想概论教研室
	GB300004	形势与政策	1	40	40	0	2*4	2*4	2*4	2*4	2*4				考查	形势与政策教研室
	GB300005	军事理论	2	36	36	0	2*18								考试	安保法制处、形势与政策教研室
	GB300006	军事训练	2	112	0	112	2周								考查	安保法制处、各学院
	GB300007	大学生心理健康教育	2	32	16	16	2								考试	心理健康教育中心/教育心理教研室
	GB300008	大学体育（一）	2	36	4	32	2*18								考查	体育教育教研室
	GB300009	大学体育（二）	2	36	4	32		2							考查	体育教育教研室
	GB300010	大学体育（三）	2	36	4	32			2						考查	体育教育教研室
	GB300011	信息技术应用基础	3	50	16	34	2	2*9							考查	信息技术教研室
	GB300014	大学语文（一）	2	32	28	4	2								考试	语文教育教研室
	GB300015	大学语文（二）	2	36	30	6		2							考试	语文教育教研室
	GB300016	劳动教育	1	16	12	4	2*2	2*2	2*2	2*2					考查	学生处、各学院
	GB300017	职业发展与就业指导	2	38	20	18		2*10			2*9				考查	创新创业教研室
	GB300018	创新创业教育	2	32	14	18				2*16					考查	创新创业教研室
	GB300019	国家安全教育	1	16	8	8	2*4	2*4							考查	安保法制处
	公共基础必修课程（14门）小计			34	676	334	342	12	8	2	5	2	0			
	公共基础选修课程	GX300001	“四史”教育	1	18	12	6		1						考查	马克思主义学院
GX300002		大学美育	1	18	12	6			1					考查	艺术学院	
GX300003		职业素养	1	18	12	6			1					考查	教务处、各学院	
GX300004		中华优秀传统文化	1	18	12	6			1					考查	语文教育教研室	
公共基础选修课程（4门）小计			4	72	48	24	0	1	3	0	0	0				
提示：公共基础选修课程每生4门，要求修满4学分。																
公共基础选修课程	第二学期开设，开设人文社科类、自然科学类、体育健康类、美育艺术类等公共基础任选课程，每生任选2门，要求修满4学分。具体课程见附件3《公共基础任选课程设置表》。															
	公共基础选修课程小计			4	64	32	32	0	4	0	0	0	0			
公共基础选修课程（6门）小计			8	136	80	56	0	5	3	0	0	0				

		公共基础课程 (20 门) 合计		42	812	414	398	12	13	5	5	2	0				
专业 (技能) 课程	专业基础 课程	ZJ30306001	普通话(一)	2	32	10	22	2						考查	普通话和教师口语教研室		
		ZJ30307001	教育政策与法律法规	1	18	16	2			1				考试	形势与政策教研室		
		ZJ30307002	教师职业道德	1	18	12	6			1				考试	形势与政策教研室		
		ZJ30101005	教育科学研究方法	1	18	12	6					2		考试	教育心理教研室		
		ZJ30306005	数字化教育技术应用	2	36	12	24					2		考试	信息技术教研室		
		ZJ30307003	书法	2	36	10	26		2					考查	艺术教研室		
		ZJ30307004	英语语法(一)	2	32	20	12	2						考试	英语教育教研室		
		ZJ30307005	英语语法(二)	2	36	24	12		2					考试	英语教育教研室		
		ZJ30307006	英语阅读(一)	2	32	22	10	2						考试	英语教育教研室		
		ZJ30307007	英语阅读(二)	2	36	26	10		2					考试	英语教育教研室		
		ZJ30307008	英语写作(一)	1	18	12	6			1				考试	英语教育教研室		
		ZJ30307009	英语写作(二)	1	18	12	6					1		考试	英语教育教研室		
		ZJ30307010	英语听力(一)	2	32	20	12	2						考试	英语教育教研室		
		ZJ30307011	英语听力(二)	2	36	24	12		2					考试	英语教育教研室		
		ZJ30307012	英语口语(一)	2	32	20	12	2						考试	英语教育教研室		
		ZJ30307013	英语口语(二)	2	36	24	12		2					考试	英语教育教研室		
		ZJ30307014	英语视听说(一)	2	36	26	10			2				考试	英语教育教研室		
		ZJ30307015	英语视听说(二)	2	36	26	10					2		考试	英语教育教研室		
		ZJ30307016	综合英语(一)	2	32	22	10	2						考试	英语教育教研室		
		ZJ30307017	综合英语(二)	2	36	26	10		2					考试	英语教育教研室		
		ZJ30307018	综合英语(三)	2	36	26	10			2				考试	英语教育教研室		
		ZJ30307019	综合英语(四)	2	36	26	10					2		考试	英语教育教研室		
		专业基础课程(13门)小计				39	678	428	250	12	12	6	8	2	0		
				ZH30307001	教育学理论与应用	4	72	42	30				4			考试	教育心理教研室
				ZH30307002	教育心理理论与应用	4	72	42	30			4				考试	教育心理教研室
				ZH30307003	小学班级管理	2	36	24	12					4		考试	教育心理教研室
				ZH30307004	英语语音	2	32	20	12	2						考试	英语教育教研室
				ZH30307005	英语朗读与演讲(一)	2	36	20	16			2				考试	英语教育教研室
				ZH30307006	英语朗读与演讲(二)	2	36	20	16				2			考试	英语教育教研室
		ZH30307007	英语绘本教学	2	36	20	16				2			考试	英语教育教研室		
		ZH30307008	小学英语教学法(一)	2	36	20	16				2			考试	英语教育教研室		
		ZH30307009	小学英语教学法(二)	2	36	16	20					4		考试	英语教育教研室		
		ZH30307010	英语教学口语	2	36	16	20					4		考试	英语教育教研室		
专业核心课程(8门)小计				24	428	240	188	2	0	6	10	12	0				
专业必修课程(21门)小计				63	1106	668	438	14	12	12	18	14	0				
专业 课程	限选 课程	ZX30307001	中国文化英语赏析	2	36	20	16			2				考查	英语教育教研室		
		ZX30307002	跨文化交际	2	36	20	16				2			考查	英语教育教研室		
		ZX30307003	小学英语歌曲视唱与表演	1	18	10	8				1				考查	英语教育教研室	

选修课程	专业提升	ZX30307004	英语课堂游戏操作	1	18	10	8			1				考查	英语教育教研室	
		ZX30307005	英语短剧编排	1	18	10	8			1				考查	英语教育教研室	
		ZX30307006	英语儿童文学选读	1	18	10	8			1				考查	英语教育教研室	
		ZX30307007	二外	1	18	10	8			1				考查	英语教育教研室	
		ZX30307008	英美文学赏析	1	18	10	8			1				考查	英语教育教研室	
		ZX30307009	英语国家社会与文化	1	18	10	8			1				考查	英语教育教研室	
		ZX30307010	英汉翻译	1	18	10	8			1				考查	英语教育教研室	
		ZX30306005	演讲与口才	1	18	10	8			1				考查	普通话和教师口语教研室	
		ZX30306017	中华经典诗文诵读	1	18	10	8			1				考查	普通话和教师口语教研室	
	职业拓展	ZX30307011	文秘英语	2	36	24	12					4		考查	英语教育教研室	
		ZX30307012	酒店英语	2	36	24	12					4		考查	英语教育教研室	
		ZX30307013	民航服务英语	2	36	24	12					4		考查	英语教育教研室	
	专业选修课共 15 门，必须修满 8 学分；其中中国文化英语赏析、跨文化交际为限选课程，共计 4 学分；专业提升课程至少修满 2 学分、职业拓展课程至少修满 2 学分。															
	专业选修课程 小计				8	144	84	60	0	0	4	2	4	0		
专业课程 合计				71	1250	752	498	14	12	16	20	18	0			
实践教学	SJ300001	认知实习	1	25	0	25	1 周						考查	教务处、各学院		
	SJ300002	岗位实习	23	575	0	575					5 周	18 周	考查	教务处、各学院		
	SJ300003	专业技能考核与训练	1	0	0	0	自修课与课余时间完成，2 周用于综合实训周						考查	教务处、各学院		
	SJ300004	毕业设计	2	0	0	0	自修课与实习期间完成，0.5 周用于集中答辩						考查	教务处、各学院		
	SJ300005	经典阅读	1	0	0	0	自修课与课余时间完成						考查	各学院、图书馆		
	SJ300006	教育调查与实践	1	0	0	0	课余时间与寒暑假完成						考查	各学院、教务处		
	SJ300007	活动与竞赛	1	0	0	0	自修课与课余时间完成						考查	各学院、教务处		
	实践课程 合计				30	600	0	600								
总学分/总学时/ 周学时数 总计				143	2662	1166	1496	26	25	21	25	20	0			

附件 3

永州师范高等专科学校 2023 级公共基础任选课程设置表

序号	课程类别	课程代码	课程名称	学分	总学时分配			考核方式	开课部门
					总学时	理论	实践		
1	人文社科类	GR300001	鲁迅与中国现代文化	2	32	28	4	考查	语文教育教研室
2	人文社科类	GR300002	红楼梦与人生	2	32	28	4	考查	语文教育教研室
3	人文社科类	GR300003	文化汉字	2	32	28	4	考查	语文教育教研室
4	人文社科类	GR300004	中国历代状元图鉴	2	32	28	4	考查	语文教育教研室
5	人文社科类	GR300005	两性心理学	2	32	28	4	考查	心理健康中心
6	人文社科类	GR300006	人际关系心理学	2	32	28	4	考查	心理健康中心
7	人文社科类	GR300007	教师情绪管理	2	32	28	4	考查	心理健康中心
8	自然科学类	GR300008	人文地理学	2	32	28	4	考查	科学教研室
9	自然科学类	GR300009	地质学	2	32	28	4	考查	科学教研室
10	自然科学类	GR300010	电影与科学	2	32	28	4	考查	科学教研室
11	自然科学类	GR300011	食品营养与卫生	2	32	28	4	考查	科学教研室
12	自然科学类	GR300012	生活中的趣味物理	2	32	28	4	考查	科学教研室
13	自然科学类	GR300013	科学与技术	2	32	28	4	考查	科学教研室
14	自然科学类	GR300014	自然科学史	2	32	28	4	考查	科学教研室
15	自然科学类	GR300015	化学与生活	2	32	28	4	考查	科学教研室
16	体育健康类	GR300016	排球	2	32	4	28	考查	体育教研室
17	体育健康类	GR300017	足球	2	32	4	28	考查	体育教研室
18	体育健康类	GR300018	空手道	2	32	4	28	考查	体育教研室
19	体育健康类	GR300019	羽毛球	2	32	4	28	考查	体育教研室
20	体育健康类	GR300020	鼓槌健身操	2	32	4	28	考查	体育教研室

21	体育健康类	GR300021	啦啦操	2	32	4	28	考查	体育教研室
22	体育健康类	GR300022	太极拳	2	32	4	28	考查	体育教研室
23	体育健康类	GR300023	健身气功	2	32	4	28	考查	体育教研室
24	体育健康类	GR300024	艺术体操	2	32	4	28	考查	体育教研室
25	体育健康类	GR300025	乒乓球	2	32	4	28	考查	体育教研室
26	体育健康类	GR300026	篮球	2	32	4	28	考查	体育教研室
27	体育健康类	GR300027	跆拳道	2	32	4	28	考查	体育教研室
28	美育艺术类	GR300028	微视频拍摄与编辑	2	32	12	20	考查	艺术学院艺术设计教研室
29	美育艺术类	GR300029	创意广告鉴赏	2	32	12	20	考查	艺术学院艺术设计教研室
30	美育艺术类	GR300030	手机摄影与编辑	2	32	12	20	考查	艺术学院艺术设计教研室
31	美育艺术类	GR300031	油画基础	2	32	12	20	考查	艺术学院美术教育教研室
32	美育艺术类	GR300032	国画基础	2	32	12	20	考查	艺术学院美术教育教研室
33	美育艺术类	GR300033	墙体彩绘	2	32	12	20	考查	艺术学院美术教育教研室
34	美育艺术类	GR300034	西洋管乐器演奏	2	32	12	20	考查	音乐教育教研室
35	美育艺术类	GR300035	声乐演唱与表演	2	32	12	20	考查	音乐教育教研室
36	美育艺术类	GR300036	中小学号鼓队编排课	2	32	12	20	考查	音乐教育教研室
37	美育艺术类	GR300037	文艺作品演播	2	32	12	20	考查	播音与主持教研室
38	美育艺术类	GR300038	配音基础	2	32	12	20	考查	播音与主持教研室
39	美育艺术类	GR300039	中国舞蹈史及作品鉴赏	2	32	12	20	考查	舞蹈教育教研室
40	美育艺术类	GR300040	少儿舞蹈作品赏析与排练	2	32	12	20	考查	舞蹈教育教研室
41	美育艺术类	GR300041	主持人思维与训练	2	32	12	20	考查	播音与主持教研室
42	美育艺术类	GR300042	中华经典诗文诵读	2	32	12	20	考查	普通话与教师口语教研室

永州师范高等专科学校

2023 级小学英语教育专业人才培养方案论证书

论证专家（专业建设委员会成员）				
序号	姓名	职称/职务	工作单位	签名
1	李梅兰	副教授	永州师范高等专科学校	李梅兰
2	樊雪梅	高级教师	道县道江镇一小	樊雪梅
3	廖海燕	副教授	湖南科技学院	廖海燕
4	向文文	高级教师	道县朝阳小学	向文文
5	胡亚玲	高级教师	永州师专附小	胡亚玲
6	黄明艳	高级教师	冷水滩舜德小学	黄明艳
论证意见				
<p>该专业建设，人才培养方案制定，内容详尽、可行，符合有关标准、规范、合理、科学，并有科学有效的管理制度和保障措施；课程体系与目标规格对应关系清晰，突出了职业素养和职业能力的培养。</p> <p style="text-align: right;">专家论证组组长签名：樊雪梅</p> <p style="text-align: right;">2023 年 7 月 5 日</p>				

说明：论证专家成员中需包含 2 名以上的校外专家。该表经专家集中论证通过后，由专家论证组组长代表签署意见。

永州师范高等专科学校

2023 级小学英语教育专业人才培养方案制订与审批表

专业名称	小学英语教育	专业代码	570106K	修业年限	三年
参与制订 人员情况	姓名	职称	工作单位	承担任务	
	李爱凤	初级	永州师范高等专科学校	人才需求调研报告撰写	
	邹亚丽	未定级	永州师范高等专科学校	人才培养方案撰写	
	李红	讲师	永州师范高等专科学校	课程的统筹与安排	
	张曼婷	讲师	永州师范高等专科学校	人才培养方案撰写	
专业负责人 意见	<p style="text-align: center;">培养方案符合相关文件规定。</p> <p style="text-align: center;">负责人签名（盖章）： 2023年8月28日</p>				
二级学院 意见	<p style="text-align: center;">已审核，同意实施</p> <p style="text-align: center;">负责人签名（盖章）： 2023年8月30日</p>				
教务处意 见	<p style="text-align: center;"> 同意</p> <p style="text-align: center;">负责人签名（盖章）： 2023年8月31日</p>				
党委会意 见	<p style="text-align: center;">同意</p> <p style="text-align: center;">签名（盖章）： 2023年9月5日</p>				
备注					

注：该表一式两份，一份留存教务处，一份留存学院

附件 6

永州师范高等专科学校

2023 级小学英语教育专业人才培养方案调整申请表

申请学院（盖章）：

专业名称		年级	
变更要求			
变更前后信息对照			
	变更前	变更后	
课程代码			
课程名称			
开设学期			
课程模块			
课程性质			
考核方式			
学分/学时			
课时	总课时： 理论课时： 实践课时：	总课时： 理论课时： 实践课时：	
实践环节			
开课单位			
申请变更原因	专业负责人签字： 年 月 日		
学院意见	签字： 年 月 日		
教务处意见	签字： 年 月 日		
学校意见	签字： 年 月 日		

注：该表一式三份，审批后教务处、学院各留一份。