

永州师范高等专科学校 2021 级学生 专业技能考核实施报告

为贯彻落实《关于开展 2023 年高等职业学校专业人才培养方案评价、专业技能考核标准与题库评价、学生专业技能抽查、毕业设计抽查和新设专业办学水平合格性评价工作的通知》精神，持续推进教育教学改革，稳步提升人才培养质量，有效提高学生专业技能水平，切实做好学生专业技能考核抽查工作，我校认真组织开展了学生专业技能综合实训和校内专业技能考核抽查工作，现将实施情况报告如下。

一、基本情况与抽查方式

（一）基本情况

学校成立了学生专业技能抽查考核工作领导小组，制定了《永州师范高等专科学校专业技能考核标准与题库评价和学生专业技能抽查考核工作方案》，召开了工作会议，明确了时间点、路线图和责任人，对专业技能考核综合实训和专业技能考核抽查工作做了相关的安排部署和推进。各学院在日常专业技能常规训练基础上，于 9 月 23 日至 10 月 13 日，集中开展专业技能普训普测工作。10 月 17 日至 10 月 20 日，学校统一组织，以学院为单位，随机抽取了小学教育、学前教育、小学语文教育、美术教育等四个专业开展了校内学生专业技能考核。根据相关专业注册在籍学生数的 10% 随机抽查参加专业技能考核的学生，抽查专业学生人数不足 100 人，则抽查学生 10 人；抽查专业学生人数超过 300 人，则抽查

学生 30 人。最终，小学教育专业抽查 30 人、学前教育专业抽查 16 人、小学语文教育专业抽查 16 人、美术教育专业抽查 10 人，成绩均达到合格以上。

(二) 抽查方式

抽查采用有学生的学院全覆盖，专业、学生、题目随机抽取的方式进行。各专业技能考核题库均由三个模块组成，每个模块由若干个项目组成，每个项目由若干个题目组成。按照以下方式进行抽查。

1. 模块抽取

参与专业技能抽查的学生按照比例随机抽取模块，各模块考生人数按四舍五入计算，剩余的尾数考生随机在三个模块中抽取应试模块，保证所有模块能进行考核。

2. 项目抽取

学生根据抽取的考核模块，按照比例随机从对应模块中抽取考核项目。

3. 试题抽取

抽取确定考核项目的学生先抽取抽签序号签，再按序号在相应项目题库中随机抽取一道题进行测试。所抽题目不放回，直至所有题目被抽完，再进行下一轮抽取，确保考核题目最大范围覆盖。

二、学生成绩与结果应用

(一) 学生成绩

1. 小学教育专业抽考成绩

2023 年下期校内小学教育专业技能抽查统计表

序号	姓名	学号	题号	平均分	备注
1	王云云	2021146901360	1-2-9	85.3	优秀
2	何紫嫣	2021146901333	2-2-6	84.5	优秀
3	刘露	2021146901259	2-3-02	80.2	优秀
4	董盈盈	2021146901261	3-1-3	80.3	优秀
5	蒋梦芝	2021146901276	2-2-7	84.7	优秀
6	李强	2021146901286	2-1-6	76.5	合格
7	聂珍妮	2021146901099	2-1-7	85.8	优秀
8	叶星	2021146901288	3-1-2	82.7	优秀
9	刘乐	2021146901126	1-2-3	77.2	合格
10	曾源	2021146901145	1-1-2	81	合格
11	陈晶	2021146901153	2-3-7	81.8	优秀
12	刘绍林	2021146901164	1-2-7	77.3	合格
13	罗欢	2021146901162	2-2-2	83.2	优秀
14	周馨	2021146901053	1-2-8	80	合格
15	何玲香	2021146901314	1-1-5	80	合格
16	欧阳文艳	2021146901203	3-2-2	86	优秀
17	符菲菲	2021146901294	2-1-16	81.2	优秀
18	邹永珍	2021146901230	3-3-4	82.3	优秀
19	周芳越	2021146901236	3-1-4	78.2	合格
20	方新	2021146901093	1-1-4	80	合格
21	唐丹妮	2021146901018	2-3-18	71.2	合格
22	彭加婷	2021146901221	2-2-1	86.5	优秀

23	胡金慧	2021146901074	1-2-6	81.5	合格
24	涂闯	2021146901319	2-1-15	78.5	合格
25	胡兰	2021146901073	3-2-3	82.7	优秀
26	吴佳怡	2021146901183	2-1-18	81.8	优秀
27	曾利平	2021146901169	2-1-8	82	优秀
28	柏承龙	2021146901137	3-3-2	80.8	优秀
29	罗双燕	2021146901146	1-2-4	80.2	合格
30	李露玲	2021146901170	3-2-4	80.2	优秀
				优秀率	60%

2. 学前教育专业抽考成绩

2023 年下期校内学前教育专业技能抽查统计表					
序号	姓名	学号	题号	平均分	备注
1	张宇	2021146902155	3-13	91	优秀
2	杨格芳	2021146902193	3-6	84	合格
3	王淑敏	2021146902163	3-18	89.2	优秀
4	张晨	2021146902187	3-1	82.2	合格
5	向依婷	2021146902086	3-15	85.2	优秀
6	唐颖	2021146902051	2-2	86.3	优秀
7	方晓琪	2021146902100	2-12	85.7	优秀
8	邱新茹	2021146902112	2-6	85	优秀
9	夏莘莘	2021146902134	1-24	85.2	优秀
10	陆舒婷	2021146902125	1-22	82.8	合格
11	席微	2021146902139	2-30	86.3	优秀

12	游琳琳	2021146902151	2-19	85.5	优秀
13	梅呈露	2021146902059	1-15	81.3	合格
14	何佳琪	2021146902173	1-13	85.2	优秀
15	谢清馨	2021146902169	1-7	87.7	优秀
16	李东玲	2021146902152	1-6	87.5	优秀
				优秀率	75%

3. 小学语文教育专业抽考成绩

2023 年下期校内小学语文教育专业技能抽查统计表					
序号	姓名	学号	题号	平均分	备注
1	王婕	2021146903150	1-1-4	82.2	合格
2	胡艳辉	2021146903142	2-2-3	78.2	合格
3	刘嘉欣	2021146903120	2-1-9	81.8	优秀
4	刘曾	2021146903136	1-2-5	79	合格
5	杨智	2021146903126	2-4-1	78.4	合格
6	张文婷	2021146903051	2-2-6	80.4	优秀
7	高佳雨	2021146903002	3-3-4	80.8	优秀
8	唐军	2021146903062	1-1-2	83	合格
9	李临兰	2021146903127	3-2-1	79.6	合格
10	刘孟元	2021146903118	2-4-3	83.8	优秀
11	蔡湘如	2021146903079	2-4-8	81.2	优秀
12	杨祎	2021146903020	2-4-4	80.2	优秀
13	周宇	2021146903086	3-2-3	85.2	优秀
14	桂雅轩	2021146903026	2-2-2	88.2	优秀

15	龙燕	2021146903098	2-2-1	80.8	优秀
16	蔡星男	2021146903083	2-1-5	85	优秀
				优秀率	62.50%

4. 美术教育专业抽考成绩

2023 年下期校内美术教育专业技能抽查统计表					
序号	姓名	学号	题号	平均分	备注
1	汤雪枫	2021146905027	1-1-1	83.2	合格
2	林晶晶	2021146905064	1-1-2	75.8	合格
3	黄敏	2021146905076	1-2-3	88.2	优秀
4	邹璇	2021146905055	1-2-3	85.2	优秀
5	刘腊粤	2021146905078	2-3-1	91	优秀
6	何欣怡	2021146905073	2-3-3	88.2	优秀
7	张怡	2021146905023	2-4-2	81.8	合格
8	杨锦华	2021146905007	2-4-6	87.4	优秀
9	黄芳慈	2021146905018	3-1-3	86.4	优秀
10	姜安心	2021146905032	3-1-3	84.6	合格
				优秀率	60%

(二) 结果应用

学生专业技能考核结果作为学校选拔优秀学生参加专业技能比赛提供参考依据。

学生专业技能考核结果作为学院开展教学诊断与改进的重要依据，为学校考核评价各专业人才培养质量提供参考。

三、存在的不足及改进的具体措施

(一) 存在的不足

1. 准备工作及统筹协调需进一步加强

各专业都能严格按照专业技能考核标准的抽考方式进行组考，但在考核过程中组织工作的流畅性呈现出一定的差异性。

2. 专业技能掌握程度不均衡

在学生专业技能抽查考核中，所有学生均能达到合格以上水平，但是从优秀率指标来看，各专业间及相同专业不同模块、项目间学生的优秀率差别明显。

(二) 改进的具体措施

本次专业技能抽查考核结束后，教务处牵头组织各学院、各专业及时进行总结，请相关专业的负责人做了交流发言，针对抽考过程中的不足提出具体改进意见。

1. 采用线上线下融合的方式进行组考。为确保学生抽考组织环节科学运行，充分运用线上资源，模块与项目抽取运用“抽签助手”等APP资源，线下进行考核顺序与试题抽签。组考各环节安排责任人、安排足够数量的志愿者协助抽考工作，加强环节间的联系与沟通。

2. 健全专业技能训练与考核抽查机制。建立健全专业技能考核训练与考核抽查制度，着力增强学生就业能力和岗位适应能力，把握职业技能形成的内在规律，将专业技能训练与课程考核、综合实训与专业考核抽查相结合，突出学生专业技能的全程培养与分段实施相结合，建立科学的评价体系，引导和鼓励學生根据评价标准，不断地自我学习和自我提升。

3. 完善专业实践教学体系。要根据各专业主要职业面向职业岗位能力要求，推动各专业制定并完善覆盖本专业主要技能和职业素养要求的模块化实践教学实施方案，并完善学生专业技能考核管理办法，加强专业技能标准与题库的建设、使用与结果运用，形成体制机制完善的专业实践教学体系。

