

永州师范高等专科学校专业技能考核标准与题库

自查自评报告

为深入贯彻落实《关于加强高职高专院校学生专业技能考核工作的指导意见》（湘教发〔2019〕22号）精神，全面提高我校学生专业技能水平，提升人才培养质量，进一步推进专业建设和专业教学工作，根据《关于开展2023年高等职业学校专业人才培养方案评价、专业技能考核标准与题库评价、学生专业技能抽查、毕业设计抽查和新设专业办学水平合格性评价工作的通知》的要求，结合专业人才培养方案，我校2023级小学教育、体育教育、学前教育、早期教育、婴幼儿托育服务与管理、小学语文教育、小学数学教育、小学英语教育、酒店管理与数字化运营、音乐教育、美术教育、舞蹈教育、艺术设计、播音与主持等14个专业制（修）定开发了学生专业技能考核标准与题库，现就实施开展情况自查自评报告如下。

一、实施情况与结果

（一）实施情况

专业技能培养是学校教育教学的核心任务之一。为体现职业岗位工作的新要求和职业教育发展的新趋势，检验学生专业技能是否适应专业技术岗位要求，提高教师教学水平和学生实践能力，学校组织成立了由校长汪华明担任组长的2023级学生专业技能考核标准与题库评价和2021级学生专业技能抽查考核工作领导小组，制定了《永州师范高等专科学校专业技能考核标准与题库评价和学生专业技能抽查考

核工作方案》，明确了“保障专业技能考核标准与题库的科学性、匹配性、可操作性和规范性，确保所有迎评专业技能考核标准与题库评价顺利通过合格性评价，并积极申报‘优秀’等级”的工作目标，一体化设计安排了专业技能考核标准与题库评价和学生专业技能抽查考核工作，列出了任务书、时间表和路线图。

各专业成立了专业技能考核标准与题库专项工作小组，对照湖南省教育厅关于高等职业学校学生专业技能考核相关文件的要求，走访永州市多所小学、幼儿园和相关企业，座谈调研与本专业相关的新规范、新要求，制（修）定开发各专业学生专业技能考核标准与题库。结合校外聘请专家的指导意见，进行反复研讨，拟定专业技能考核标准与题库修改方案，分模块、分项目具体到责任人，努力提高标准与题库的科学性、匹配性、可操作性和规范性。

为检测各专业技能考核标准与题库的科学性和可操作性，在校内外专家论证评审的基础上，各专业选择了一定数量的学生样本进行题库的效度和信度测试，根据学生测试成绩进行数据分析，对专业技能考核标准与题库的科学性、可操作性进行新一轮的自查自评，修订试题，确保考核具有可操作性，结果能反映学生真实的专业技能水平。

（二）结果

根据专家论证报告以及学生测试数据分析报告，小学教育、体育教育、学前教育、早期教育、婴幼儿托育服务与管理、小学语文教育、小学数学教育、小学英语教育、酒店管

理与数字化运营、音乐教育、美术教育、舞蹈教育、艺术设计、播音与主持等 14 个专业的专业技能考核标准的内容选取科学、合理，具有可操作性，与专业人才培养方案相匹配，符合职业岗位要求。各专业严格按照程序和原则制（修）定开发专业技能考核标准与题库，题目以职业岗位典型工作任务的方式呈现，表述清晰，题目数量充足，符合相关文件规定，各模块考核能力、素养点与考核标准要求相匹配，数量相当且突出专业核心技能点，难易程度适宜，梯度分布，符合专业行业规范。自评等级为合格。

二、主要做法与存在的不足

（一）主要做法

1. 领导重视，做好顶层设计

学校领导非常重视和关注人才培养质量，尤其是新设专业的首批毕业生的培养质量，成立了以校长为组长的工作领导小组，教务处牵头制定了工作方案，明确了专业技能考核标准与题库评价各项工作的责任人和工作职责，列出了推进评价工作的任务书、时间表和路线图，主管副校长亲自组织召开了 2 次专题工作会议，安排部署标准与题库的制（修）定开发工作。

2. 对标对表，规范制（修）定过程

各专业组织责任人原原本本学文件，对标对表，吃透文件精神和要求，从研读相关法律法规、规范与标准到人才培养目标的达成与专业技能考核标准的制（修）定，从深入永州市多所小学、幼儿园和相关企业调研到召开专业技能考核

标准与题库评价专家论证会，从了解专业相关的新规范、新要求到选择合适学生样本进行题库的效度、信度测试和标准的可操作性测试，严格按照标准的制（修）定与题库开发的规范流程进行操作。

3. 以生为本，听取学生心声

各专业组织样本学生召开“专业技能考核标准与题库学生反馈座谈会”，将学生反馈的题目难度、评价标准等意见告知责任人，为标准与题库的制（修）定提供客观参考依据。

（二）存在的不足

1. 专业技能考核标准的科学性有待加强

各专业技能考核标准模块划分合理，逻辑关联性较强。从整体来看，要素齐全，结构完整。项目考核设施设备要求与学校实训条件基本匹配，但是未在文件中进行阐述。整体设计在“岗课赛证”综合育人、职业技能大赛、“1+X”证书等职业发展的新趋势等方面体现还不够充分，需加强融合。

2. 专业技能考核题库的综合性需要提升

从各专业题库整体情况看，评分标准完整，未出现重大问题，技能与素养分值分配合理。但仍然有可以改进的地方，比如评分存在主观性：扣分点不明确、不清楚。整体题库根据职业岗位典型工作任务呈现的同时，应更注重典型任务间的整合，加强综合性，提高学生的专业技能水平。

三、改进的具体措施

1. 完善实践教学体系。根据各专业主要职业面向职业岗位能力要求，制定覆盖本专业主要技能和职业素养要求的模

块化实践教学实施方案，明确各模块的教学目标、教学内容、教学环节和教学方法，形成分模块的训练与考核标准。

2. 推进题库动态更新。牢固树立质量意识，创造条件鼓励专业教师到学校、企业跟岗实践，论证题库与典型工作任务综合性，探索将现有的专业技能考核的广度、深度加强。各专业根据自身特点，制定统一的评分标准，做到每一个评分标准都有明确扣分点，分值标示清楚，分配恰当。

3. 优化标准体系建设。教务处、各学院坚持学习贯彻相关文件要求，建立专业技能考核标准与题库开发制度，明确工作规范和工作程序，对标优秀，持续改善办学条件，加强内涵建设，切实提升专业人才培养质量。

永州师范高等专科学校
2023年10月25日

